



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**I.I.S. "A. RIGHI"**

Via A. Rosati, 3  
71042 CERIGNOLA (FG)  
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711  
@-mail: fgis048009@istruzione.it  
web site: ww.itisrighi.fg.it

I.I.S. "AUGUSTO RIGHI" - CERIGNOLA  
Prot. 0000176 del 10/01/2020  
A-22-c (Uscita)

**All'Albo OnLine**  
**Agli Atti del progetto**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI  
ESPERTI MADRELINGUA**

**PERCORSI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE**

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti madrelingua per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

**Codice progetto** 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-162  
**Titolo del progetto** RADIO RIGHI  
**Cup** G38H18000540007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 - Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** L'Avviso AODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la presentazione di progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti n. 3 del 27/04/2018 e N. 6 del Consiglio d'Istituto del 02/05/2018 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio";
- VISTA** la candidatura del progetto "RADIO RIGHI" presentata dall'I.I.S. "A. Righi" di Cerignola (FG);
- VISTA** La Nota Miur AODGEFID/18425 del 05/06/2019 relativa all'approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti Pon;
- VISTA** la Nota n. 17212 del 27/06/2019 relativa all'autorizzazione dei progetti della Regione Puglia;
- VISTA** La nota prot. n. AODGEFID-22747 del 01/07/2019 di autorizzazione - SIF 2020 del progetto "RADIO RIGHI" per un importo di € 44.697,00;
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CEE;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**I.I.S. "A. RIGHI"**

Via A. Rosati, 3  
71042 CERIGNOLA (FG)  
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711  
@-mail: fgis048009@istruzione.it  
web site: ww.itsrighi.fg.it

**EMANA**

un **AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO** per il reclutamento delle seguenti figure **esperti madrelingua**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti in ordine ai seguenti moduli formativi :

AZIONE	SOTTOAZIONE	Codice progetto	Titolo progetto	Moduli	Importo autorizzato
10.2 -FSEPON-PU-2019-162 Competenze di base in chiave innovativa	10.2.2A Competenze di base	10.2 - FSEPON- PU-2019- 162	Radio Righi	English on air 1	<b>€ 5.082,00</b>
				English on air 2	<b>€ 5.082,00</b>
				<b>TOTALE</b>	<b>€ 10.164,00</b>

Tipologia di modulo	Titolo modulo	<b>PROFILO RICHIESTO: ESPERTO MADRELINGUA</b>	punti	P.Max
Sviluppo delle competenze <b>Lingua straniera</b>  <b>30 ore</b>	<b>ENGLISH ON AIR 1</b>	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento	10	10
		Diploma (in alternativa alla laurea)	5	5
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale o specializzazioni afferenti l'area tematica (max 2 titoli valutabili)	1	3
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti l'insegnamento con durata minima di 20 ore (max 2 attestati valutabili)	1	2
		Per ogni incarico di Docente in corsi - progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	2	10
		Partecipazione ad esperienze in analoghi progetti FSE comunque certificate (max 3)	5	15
		Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza (max 5 esperienze valutabili)	2	10
			<b>50</b>	

Tipologia di modulo	Titolo modulo	<b>PROFILO RICHIESTO: ESPERTO MADRELINGUA</b>	punti	P.Max
Sviluppo delle competenze <b>Lingua straniera</b>  <b>30 ore</b>	<b>ENGLISH ON AIR 2</b>	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento	10	10
		Diploma (in alternativa alla laurea)	5	5
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale o specializzazioni afferenti l'area tematica (max 2 titoli valutabili)	1	3
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti l'insegnamento con durata minima di 20 ore (max 2 attestati valutabili)	1	2
		Per ogni incarico di Docente in corsi - progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	2	10
		Partecipazione ad esperienze in analoghi progetti FSE comunque certificate (max 3)	5	15
		Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza (max 5 esperienze valutabili)	2	10
			<b>50</b>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3  
71042 CERIGNOLA (FG)  
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711  
@-mail: fgis048009@istruzione.it  
web site: ww.itisrighi.fg.it

### REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La presente procedura è rivolta a cittadini stranieri o italiani in possesso dei seguenti requisiti:

1. Possesso di competenze linguistiche ricettive e produttive, per vissuto familiare o linguistico, tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;
2. Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli:
  - a. (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b. (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo con Laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;
3. Nel caso di cui al punto b) la laurea, qualora non si tratti di laurea in lingue e letterature straniere, dev'essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente;
4. Possesso di Certificazione almeno di Livello C1.

Si precisa che la mancanza di uno dei suddetti requisiti è causa di esclusione dalla procedura.

### COMPITI DEGLI ESPERTI

Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un **piano di lavoro progettuale** dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A;

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire **all'Ufficio Protocollo** di questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno giovedì 24 gennaio 2020**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2 per il ruolo di ESPERTO). L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura **"Progetti per il potenziamento delle competenze di base"**, ESPERTO MADRELINGUA. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it). Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## I.I.S. "A. RIGHI"

Via A. Rosati, 3  
71042 CERIGNOLA (FG)  
Tel. 0885.420344 Fax 0885.423432

C.M.: FGIS048009 . C.F. 81002570711  
@-mail: fgis048009@istruzione.it  
web site: ww.itisrighi.fg.it

### AFFIDAMENTO INCARICHI o COLLABORAZIONI PLURIME

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa per le figure di Esperto e Tutor utilizzando l'apposita griglia.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

**Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.**

Qualora gli Esperti incaricati **siano dipendenti di altra Istituzione Scolastica**, sarà possibile instaurare un apporto di collaborazione plurima mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio (*nota MIUR prot. n. 3485 del 02/08/2017*).

Qualora gli Esperti individuati siano dipendenti pubblici, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 ("*Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi*") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente (*nota MIUR prot. n. 3485 del 02/08/2017*).

### COMPENSO

- Si ricorrerà all'istituto delle collaborazioni plurime nel caso di docente appartenente ad altra istituzione scolastica;
- Sarà stipulato contratto di lavoro autonomo nel caso di Esperti esterni.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per la figura di Esperto Euro 70,00 ad ora in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunicati e secondo le disponibilità di cassa. Per gli Esperti esterni all'istituzione scolastica i compensi erogati saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7 co. 6 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165. L'utilizzo dei costi standard unitari obbliga la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo all'area gestionale.

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, [www.iissrighi.edu.it](http://www.iissrighi.edu.it).

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Maria Rosaria Albanese**