



PUGLIA
FESR-FSE
2014/2020

Il futuro alla portata di tutti



UNIONE EUROPEA



REGIONE
PUGLIA

Struttura ufficiale a cura di MIUR e ASITA per PO-FESR - FSE 2014/2020 della Regione Puglia Area 101 - Ambito di Servizi



AMBITO PUGLIA 016

FG 04

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE



LICEO

"ZINGARELLI
SACRO CUORE"
CERIGNOLA

- All' Albo on line
 Al Sito web di istituto
 Ai sigg. Dirigenti scolastici delle Istituzioni Scolastiche dell' Ambito Territoriale Puglia 016 per la pubblicazione sui rispettivi albi istituzionali
 Al Dirigente dell' Ambito Territoriale di Foggia
 Dott. ssa Maria Aida Episcopo
uspfg@postacert.istruzione.it
mepiscopo63@hotmail.com
 Al Dirigente Ispettore Tecnico USR per la Puglia
 Dott. Francesco Forliano
Francesco.forliano18@gmail.com

OGGETTO: Incontro di restituzione finale per docenti neo immessi in ruolo a.s. 2019/20 dell' Ambito Puglia 016.

Il Dirigente della scuola Polo per la formazione per l' Ambito PUG 016,

- Visto Il D.M. 850/15;
 Vista la nota del D.G. dell'USR per la Puglia che demanda alle scuole Polo per la formazione l'organizzazione dell'incontro conclusivo per i docenti neoassunti;
 Considerata la nota MIUR del 04.09.2019 n. 39533 che, per gli incontri di restituzione, espressamente suggerisce "di organizzare eventi di carattere professionale attraverso il coinvolgimento e le testimonianze dei diretti protagonisti degli eventi formativi, oltre che esperti di sviluppo professionale e comunità professionale."
 Preso atto che devono essere adottate formule organizzative flessibili, per evitare generiche e improduttive assemblee plenarie;
 Vista la nota AOODPPR 6 marzo 2020, prot. 278, il Ministero dell'Istruzione ha previsto che "fino al cessare dell'emergenza e comunque fino a diversa comunicazione delle autorità competenti, le attività formative rivolte ai docenti neoassunti 2019-2020 [...] dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza";
 Considerato il protrarsi della situazione di emergenza epidemiologica e della conseguente prosecuzione della sospensione delle attività didattiche e formative in presenza, si ritiene necessario prevedere, anche per gli incontri plenari conclusivi, modalità di svolgimento telematiche a distanza;
 Sentiti i dirigenti facenti parte del gruppo di coordinamento;

Comunica

piattaforma zoom us del Liceo “Zingarelli Sacro Cuore”.

L'incontro prevede attività di modeling con testimonial privilegiati: ispettori, dirigenti scolastici, esperti/facilitatori, tutor; protagonisti i docenti in periodo di formazione e prova, che rielaboreranno l'esperienza realizzata nel corso dell'a.s. 2019/2020.

L'organizzazione delle ultime tre ore di restituzione prevede una attività asincrona coordinata dai docenti esperti/facilitatori per la realizzazione di un prodotto finale, un filmato, un power point ... a scelta, da realizzare ed inviare alla scrivente entro il 25 p.v. e una sincrona il giorno 28 in plenaria di presentazione dei lavori.

L'obiettivo è definire il ruolo docente in un contesto di grandi cambiamenti, porre riflessioni sul percorso svolto nel corso dell'anno scolastico e sui fabbisogni formativi futuri, capitalizzare il percorso personale e rendere visibile il know how acquisito, nonché effettuare prime riflessioni sulla formazione a distanza realizzata in via sperimentale nel corso del corrente a.s. 2019/2020 causa emergenza COVID-19.

Si ricorda che la partecipazione per i docenti neo assunti è obbligatoria.

I dirigenti scolastici sono invitati a notificare tale convocazione ai docenti interessati in servizio presso la propria scuola e a favorire la partecipazione.

La presente nota è pubblicata sul sito di questa scuola e sui siti web delle Istituzioni Scolastiche della rete di ambito.

ORGANIZZAZIONE DELL'INCONTRO FINALE DI RESTITUZIONE

I docenti esperti/facilitatori, nominati per la conduzione dei laboratori formativi, inviteranno i docenti dei gruppi a loro affidati ad esprimere liberamente alcune considerazioni per una riflessione unitaria e conclusiva del percorso formativo realizzato, rilevarne i punti di forza, le criticità in una prospettiva di sviluppo della formazione in servizio del personale docente.

Racchiudendo le riflessioni, **entro il giorno 25.05.2020**, in un prodotto finale, un filmato, un padlet, una scelta del gruppo che verrà mostrato ed oggetto di discussione il giorno 28 p.v..

Cinque gli ambiti tematici individuati per il bilancio di competenze finale:

Coordinatrice esperta	Prof.ssa Vitulano
Ambito tematico	Bilancio di competenze professionali: valutazione e autovalutazione
Docenti	Primo ciclo
Domande guida	Avete fatto il bilancio delle competenze all'inizio? È cambiato rispetto all'inizio dell'anno? Avete maturato competenze professionali nuove rispetto all'inizio dell'anno scolastico? Quali? Se siete migliorati quali attività hanno permesso di migliorare? (visiting., laboratori, peer to peer...) Se non è cambiato nulla perché? Colpa dei colleghi? del tempo che manca? Cosa succede se non sentiamo di essere migliorati alla fine dell'anno scolastico?

Coordinatrice esperta	Prof.ssa Antonacci
Ambito tematico	Formazione e auto formazione: Dall'emergenza
Docenti	Secondo ciclo
Domande guida	Cosa vi è mancato quest'anno, rispetto a come ve lo aspettavate? C'è qualcosa che pensate doveva esservi fornito? Ci sono argomenti che secondo voi erano più importanti, più urgenti, più interessanti? La Formazione in modalità d.a.d. vi ha tolto qualcosa? Oppure è stata più produttiva? Cosa vi è piaciuto di più di questa formazione? Ha contribuito a migliorare la vostra attività di insegnamento in questo periodo di didattica a distanza?

Coordinatrice esperta	Prof.ssa Antonacci
Ambito tematico	Bisogni formativi e attività formativa:allo sviluppo professionale
Docenti	Secondo ciclo
Domande guida	Quali mediatori (consegne, organizzazione del lavoro, natura dei materiali, supporti digitali, ecc.) hanno funzionato meglio? E perché? Le osservazioni del tutor hanno contribuito a considerare sotto una luce diversa l'azione didattica? Quali argomenti sono stati più utili, quali si dovrebbero affrontati? La dad ha facilitato o complicato la formazione? In tempi di non emergenza come può essere inserita la dad nella attività didattica normale?

Coordinatrice esperta	Prof.ssa Casiero
Ambito tematico	La scuola in movimento: Progettare e rimodulare
Docenti	Primo ciclo
Domande guida	L'attività didattica di quest'anno si è sviluppata esattamente come previsto? In caso contrario, cosa è stato modificato durante la realizzazione? Quali sono state le cause delle variazioni? (es: eventi imprevisti, stimoli costruttivi emersi durante la lezione, stimoli emersi durante la formazione territoriale, laboratori o visite alle scuole innovative, domande degli allievi, una non adeguata previsione dei tempi, una non adeguata valutazione delle difficoltà che avrebbero incontrato gli studenti....)? La programmazione è rigida? Come verificare le opportunità di rimodulare un progetto? Quali competenze deve avere il docente?...

Coordinatrice esperta	Prof.ssa Casiero
Ambito tematico	La scuola a distanza forzata: nuovi ambienti di apprendimento per la DAD
Docenti	Primo ciclo
Domande guida	Cosa pensate della DaD? Quali aspetti positivi? Quali le criticità? Quali strumenti? ... E gli alunni disabili? La formazione ricevuta in dad è stata efficace? Quali attività vi sono piaciute di più? Cosa avreste voluto imparare o anche solo approfondire? Siete diventati gruppo, oppure questa modalità ha limitato lo scambio professionale? È stato possibile utilizzare qualcosa che imparata durante le attività laboratoriali durante le lezioni alla classe?

PROGRAMMA – GIOVEDÌ 28. 05.2020

Videoconferenza in plenaria:

ore 16.00 - Saluti del dirigente della scuola polo Giuliana Colucci

16.10 - Riflessioni e testimonianze:

Docenti neoassunti

Prof.ssa Antonia Casiero, esperta del Laboratorio Gruppo 1 e 2

Prof.ssa Maria Giuseppina Vitulano, esperta del Laboratorio Gruppo 3

Prof.ssa Maddalena Antonacci, esperta del Laboratorio Gruppo 4 e 5

Dirigente Milena Mancini, dirigente I.C. Stornarella, membro del Gruppo di progetto

Dirigente Lucia Lenoci, dirigente I.C. Cerignola, scuola accogliente per il Visiting on line

Dirigente Anna Rosa Chiauzzi, dirigente I.C. di Stornara, membro del Gruppo di progetto

17.00 - Intervento del dirigente Maria Aida Episcopo, dirigente Ufficio V Ambito territoriale Foggia

17.15 – Conclusioni del dirigente Francesco Forliano, dirigente tecnico coordinatore USR per la Puglia

I dirigenti delle scuole dell'Ambito sono invitati a partecipare, il link per accedere alla video conferenza sarà successivamente inviato.

Il Dirigente della Scuola Polo per la Formazione
Giuliana Colucci