

UF1 Prevenire fenomeni di disagio e promuovere il benessere a scuola

DESCRIZIONE

Sempre più spesso i docenti si trovano a dover svolgere il proprio ruolo in classi molto numerose, multietniche e multiproblematiche che, a volte, rendono difficile la gestione degli apprendimenti, delle regole e delle relazioni. Tutto ciò comporta necessariamente delle ricadute sul clima della classe.

Ma l'educazione socio-affettiva degli studenti passa soprattutto attraverso il clima di classe e i processi di comunicazione/interazione che si costituiscono tra docenti/studenti e all'interno del gruppo dei pari.

La scuola, come tutti i sistemi sociali complessi, è attraversata da conflitti e criticità che, di volta in volta, interessano diversi soggetti e si presentano sotto varie forme. Riconoscere questi segnali, delinearne possibili sviluppi, gestirne costruttivamente gli andamenti e/o le conseguenze rappresentano alcuni dei compiti professionali di coloro che lavorano nella scuola e nei servizi educativi.

OBIETTIVI

L'azione formativa è indirizzata a migliorare le competenze relazionali dei docenti al fine di far vivere la scuola come un ambiente più sano, inclusivo e stimolante e prevenire fenomeni di disagio giovanile.

DURATA

25 ore (12 in Webinar e 13 online)

PRINCIPALI CONTENUTI

Come riconoscere e prevenire fenomeni di disagio

- Cosa si intende per disagio giovanile
- Ribellione
- Autolesionismo
- Tensione e rabbia interiore
- Bullismo e cyberbullismo
- Contrasti in famiglia e a scuola
- Fenomeni di dispersione e abbandono scolastico
- Riconoscere comportamenti a rischio
- Come riconoscere e gestire fenomeni di disagio legati alla pandemia:
 - *le conseguenze psicologiche dell'emergenza pandemica*
 - *la reclusione in casa e il peso dell'incertezza*
 - *la paura ossessiva di contaminazione*
 - *l'isolamento sociale*
- Il Ruolo dell'insegnante
 - *Comprendere l'identità professionale dell'insegnante e la centralità del suo ruolo*
 - *Esercitare il proprio ruolo di insegnante utilizzando doti di Leadership ed Autorevolezza*
 - *Progettare interventi per il recupero del disagio giovanile*
 - *La cultura della diversità come valore*
 - *La valorizzazione delle differenze*
 - *Come promuovere il benessere a scuola*

Il benessere scolastico

- Metodologia e didattica per l'inclusione scolastica e la prevenzione dell'abbandono scolastico

- Ottenere un clima d’aula adatto al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento
- Migliorare la qualità della vita scolastica
- Aumentare il senso di appartenenza alla scuola
- Contrastare l’ansia e la depressione
- Il benessere scolastico per la prevenzione alla dispersione e all’abbandono scolastico

Le dinamiche relazionali

- Capacità nell’ascolto e nella comprensione degli alunni adolescenti e preadolescenti
- Consapevolezza delle proprie risonanze emotive riguardo alla funzione docente
- Saper stabilire relazioni educative efficaci
- Saper legger le dinamiche relazionali presenti nella classe.
- Competenze relazionali di gestione della classe rispondenti alle situazioni di conflitto che si presentano
- Migliorare le relazioni interpersonali e di gruppo
- Saper affrontare le proprie emozioni
- Le emozioni, l’ascolto e la comunicazione

KNOWK.it