

UF2 Piano Nazionale “Rigenerazione Scuola”: costruiamo un mondo nuovo dove abitare

DESCRIZIONE

L’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d’azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell’ONU.

Il Ministero dell’istruzione ha deciso di adottare un piano strutturale per la transizione ecologica e culturale delle scuole finalizzato a raggiungere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e a formare nuove generazioni in grado di abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile.

Il Piano intende valorizzare, mettere a sistema e implementare i progetti e le attività già in essere nelle scuole, individuare e diffondere le buone pratiche e offrire un vasto repertorio di strumenti e opportunità per affrontare in modo sistemico i problemi ambientali.

Per tale ragione, il piano Ri-Generazione Scuola è costituito da quattro pilastri, tra loro interconnessi:

- *Rigenerazione dei saperi;*
- *Rigenerazione dei comportamenti;*
- *Rigenerazione delle infrastrutture fisiche e digitali;*
- *Rigenerazione delle opportunità.*

L’azione formativa è volta ad attuare nuove metodologie per “rigenerare” la funzione educativa della scuola, per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future e per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.

I contenuti saranno personalizzati sulla base del ciclo d’istruzione.

OBIETTIVI

Attraverso il corso si intende approfondire nuove metodologie per supportare i ragazzi e le ragazze alla comprensione del legame imprescindibile tra uomo e natura, al fine di renderli attori del cambiamento e della diffusione di comportamenti virtuosi anche presso gli adulti in un patto sociale generazionale.

DURATA

25 ore (12 in Webinar e 13 online)

PRINCIPALI CONTENUTI

Il piano Ri-Generazione scuola

- Ri-Generazione scuola: il piano per la transizione ecologica e culturale delle scuole
- Gli obiettivi del piano:
 - *Sociali*
 - *Ambientali*
 - *Economici*
- La Green Community
- Come il piano di Ri-Generazione si ispira all’agenda 2030

La cultura della sostenibilità

- L’educazione ambientale nella scuola
- Gli stili di vita rispettosi dell’ambiente
- Il diritto alla salute e il benessere per tutte le età
- Le azioni nella vita quotidiana per uno stile di vita salutare
- L’alimentazione come chiave per uno stile di vita sano e sostenibile:

- *conoscenze sull'alimentazione sostenibile*
- *conoscenze sul consumo critico*
- *competenze nell'acquisizione dell'informazione scientifica imparando a verificare le fonti e a distinguere le informazioni affidabili da quelle approssimative, superficiali o errate*

Ri-Generazione scuola nella progettazione didattica

- Cosa si intende per transizione ecologica e culturale
- I quattro pilastri del piano:
 - *Rigenerazione dei saperi*
 - *Rigenerazione dei comportamenti*
 - *Rigenerazione delle infrastrutture*
 - *Rigenerazione delle opportunità*
- Promuovere azioni educative inerenti alla sostenibilità ambientale presso le nuove generazioni
- Progettare azioni all'interno della scuola per attuare il piano di Ri-Generazione nei diversi cicli d'istruzione
- Strumenti didattici per la transizione ecologica e culturale
- Come accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica.
- Come educare le studentesse e gli studenti ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile e di renderli protagonisti del cambiamento.
- Come stringere un legame di lungo periodo fra le diverse generazioni per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti, ma non compromette quelle future.
- Come valorizzare, mettere a sistema ed implementare i progetti e le attività già in essere nelle scuole e offrire un vasto repertorio di strumenti e di risorse, che le scuole potranno utilizzare per sviluppare le progettualità sui temi collegati allo sviluppo sostenibile.
- Idee e buone pratiche