

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " AUGUSTO RIGHI " - CERIGNOLA

Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore di II grado

Griglia di valutazione della prima prova scritta

a.s. 2018/ 2019

Il candidato..... CLASSE 5 sezione PUNTEGGIO/60 PUNTEGGIO TOTALE...../100 VOTO / 20

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORE			DESCRITTORE		DESCRITTORE		DESCRITTORE
	3	4	5	6	7	8	9	10
	Realizza una inesatta o parziale produzione in situazioni note; improprietà di linguaggio con errori , sintattici e grammaticali. Scarsi o parziali spunti critici , assenza di riferimenti culturali LIVELLO NON ADEGUATO			Realizza una adeguata produzione in situazioni note; sufficiente o discreta proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico. Sufficienti o discreti spunti di riflessione e adeguato approfondimento critico. LIVELLO BASE		Realizza un 'ampia produzione, coesa e coerente; buona proprietà di linguaggio e lessico articolato e ricco. Buona capacità di riflessione e/o approfondimento critico. Contestualizza con ricchezza di riferimenti culturali. LIVELLO INTERMEDIO		Imposta l'argomentazione gestendo con sicurezza gli elementi per la redazione del testo. Buona proprietà di linguaggio, lessico ampio. Dimostra capacità di riflessione critica con ricchezza di riferimenti culturali e approfondimenti personali, LIVELLO AVANZATO
	inesatta	parziale	mediocre	sufficiente	discreto	buono	ottimo	eccellente
INDICATORE 1								
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione ,pianificazione e organizzazione del testo. 								
<ul style="list-style-type: none"> Coesione e coerenza testuale 								
INDICATORE 2								
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale. 								
<ul style="list-style-type: none"> Correttezza grammaticale(ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 								
INDICATORE 3								
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. 								
<ul style="list-style-type: none"> Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 								
PUNTEGGIO MAX 60 punti	TOT.			TOT.		TOT.		TOT.

Il candidato.....

CLASSE 5 sezione

PUNTEGGIO/ 40

Indicatori specifici per le singole tipologie di prova : Tipologia A

Elementi da valutare nello specifico	DESCRITTORE Inesatta e/o parziale conoscenza delle strutture del testo nei suoi snodi tematici e stilistici; inesatta e/o parziale comprensione del messaggio . Scarsi punti critici. LIVELLO NON ADEGUATO			DESCRITTORE Sufficiente o discreta conoscenza delle strutture del testo nei suoi snodi tematici e stilistici; comprensione del messaggio nella sua complessità. Sufficiente/ discreta capacità di riflessione critica, corretta interpretazione del testo , con adeguati riferimenti culturali . LIVELLO BASE		DESCRITTORE Buona conoscenza delle strutture del testo nei suoi snodi tematici e stilistici; comprensione del messaggio nella sua complessità espressiva. Buona capacità di riflessione critica, corretta e/o articolata interpretazione del testo , con riferimenti culturali e approfondimenti personali. LIVELLO INTERMEDIO		DESCRITTORE Completa conoscenza delle strutture del testo nei suoi snodi tematici e stilistici; comprensione del messaggio nella sua complessità e nelle varie sfumature espressive. Eccellente capacità di riflessione critica, interpretazione del testo corretta e articolata , con ricchezza di riferimenti culturali e approfondimenti personali. LIVELLO AVANZATO
	3 inesatta	4 parziale	5 mediocre	6 sufficiente	7 discreta	8 buono	9 ottimo	10 eccellente
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). 								
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. 								
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). 								
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretazione corretta e articolata del testo. 								
PUNTEGGIO MAX 40 punti	TOT.			TOT.		TOT.		TOT.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " AUGUSTO RIGHI " - CERIGNOLA

Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore di II grado

Il candidato..... CLASSE 5 sezione PUNTEGGIO...../ 40

Tipologia B

Elementi da valutare nello specifico	DESCRITTORE Incerta o parziale individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel documento proposto; esposizione scarsamente efficace e/o non sempre coerente; mancanza o incongruenza dei riferimenti culturali .			DESCRITTORE Sufficiente e /o discreta risposta alle consegne con uso corretto di tesi e argomentazioni; esposizione lineare e coerente. Riferimenti culturali adeguati.			DESCRITTORE Efficace e buona risposta alle consegne con uso corretto di tesi e di buone argomentazioni; esposizione coesa ed articolata. Riferimenti culturali pertinenti.		DESCRITTORE Uso completo del documento proposto di cui offre un'esposizione rigorosa condotta con autonomia critica e ampio utilizzo di riferimenti culturali. Originale chiave interpretativa.	
	LIVELLO NON ADEGUATO			LIVELLO BASE			LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
	5 incerta	6 parziale	7 mediocre	8 sufficiente	9 discreto	10 più che discreto	11 buono	12 ottimo	13 eccellente	13,50 eccellente
<ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 										
<ul style="list-style-type: none"> Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 										
<ul style="list-style-type: none"> Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. 										
PUNTEGGIO MAX 40 punti	TOT.			TOT.			TOT.		TOT.	

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " AUGUSTO RIGHI " - CERIGNOLA

Il candidato..... CLASSE 5 sezione.....

PUNTEGGIO...../ 40

Tipologia C

Elementi da valutare nello specifico	DESCRITTORE Pertinenza inesatta e/o parziale del testo rispetto alla traccia, sviluppo lacunoso ed esposizione imprecisa e/o poco lineare con errori sintattici e grammaticali. Esigua/ limitata trattazione delle conoscenze.			DESCRITTORE Esposizione sufficientemente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia; sviluppo adeguatamente ordinato e lineare dell'esposizione, correttezza sintattica e grammaticale. Discrete conoscenze , con presenza di riferimenti culturali di base.			DESCRITTORE Esposizione congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia; sviluppo organico, chiarezza espositiva, lessico ricco ed articolato. Conoscenze complete ed approfondite, con presenza di riferimenti culturali pertinenti.		DESCRITTORE Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenute da costrutti teorici e/o esempi pertinenti; sviluppo analitico, esauriente ed organico, chiarezza espositiva, lessico ricco ed appropriato. Conoscenze complete ed approfondite, con presenza di riferimenti culturali pertinenti e motivati.	
	LIVELLO NON ADEGUATO			LIVELLO BASE			LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
	5 inesatto	6 parziale	7 mediocre	8 sufficiente	9 discreto	10 più che discreto	11 buono	12 ottimo	13 eccellente	13,50 eccellente
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. 										
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 										
<ul style="list-style-type: none"> Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 										
PUNTEGGIO MAX 40 punti	TOT.			TOT.			TOT.		TOT.	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " AUGUSTO RIGHI " - CERIGNOLA

LEGENDA

LIVELLO NON ADEGUATO :		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
SCARSO/INSUFFICIENTE/MEDIOCRE		SUFFICIENTE/ DISCRETO	BUONO / DISTINTO	OTTIMO
VOTO IN DECIMI	3 3 ½ 4 4 ½ 5 5 1/2	6 6 ½ 7 7 ½	8 8 ½ 9 9 ½	10
VOTO IN VENTESIMI	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15	16 17 18 19	20
PUNTEGGIO IN SESSANTESIMI (indicatori generali)	18 -20 21 -23 24 -26 27-29 30-32 33-35	36-38 39-41 42-44 45-47	48-50 51-53 54-56 57-59	60
PUNTEGGIO IN QUARANTESIMI (indicatori specifici)	7-13 14 15 -17 18 19-21 22	23-25 26 27-29 30	31-33 34 35-37 38	39-40
SOMMA IN CENTESIMI (parte generale+ parte specifica)	30 / 55	60/75	80/95	100