



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



I.I.S. "AUGUSTO RIGHI" - CERIGNOLA
 Prot. 0002741 del 12/05/2018
 C-29 (Entrata)

DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER GLI ESAMI DI STATO

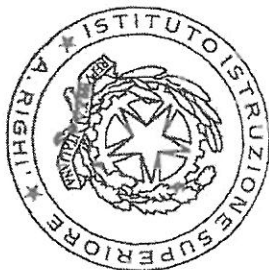
(art. 5 DPR 23 luglio 1968 n. 323)

CLASSE V sezione C INFORMATICA

A.S. 2017/2018

Indirizzo: Informatica e Telecomunicazioni
Articolazione: Informatica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Rosaria Albanese



Redatto il 8/05/2018

Affisso all'Albo il 15/05/2018

Tel:0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it
 e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

RETELEWIN



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie





ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

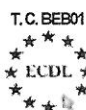
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Nome	Continuità
Lingua e letteratura Italiana	Zamparese Savina	3 [^] -4 [^] -5 [^]
Lingua inglese	Marinaro Luigi	3 [^] -4 [^] -5 [^]
Storia	Zamparese Savina	3 [^] -4 [^] -5 [^]
Matematica	La Macchia Leonardo	3 [^] -4 [^] -5 [^]
Sistemi e reti	Crisetti Fabrizio	5 [^]
Laboratorio di Sistemi e Reti	Sardone Tommaso	3 [^] -4 [^] -5 [^]
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici di Telecomunicazioni	Mastrandrea Giuseppe	5 [^]
Laboratorio di Tecnologie e progettazione di sistemi informatici di Telecomunicazioni	Casto Francesco	5 [^]
Informatica	Del Priore Maria Michelina	3 [^] -4 [^] -5 [^]
Laboratorio di Informatica	Sardone Tommaso	4 [^] -5 [^]
Gestione progetto, Organizzazione d'Impresa	Costa Michelina	5 [^]
Laboratorio di Gestione progetto, Organizzazione d'Impresa	Grieco Antonio	5 [^]
Scienze motorie e sportive	Mongella Felice	5 [^]
Religione Cattolica	Di Reda Maria	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]

COMPOSIZIONE COMMISSIONE ESAME DI STATO

COMMISSARIO INTERNO	MATERIA
Crisetti Fabrizio	Sistemi
Mastrandrea Giuseppe	Tpsit-Gpoi
La Macchia Leonardo	Matematica
MATERIE ASSEGNATE AI COMMISSARI ESTERNI	
Lingua e letteratura italiana, Lingua straniera inglese, Informatica	

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it
e-mail: fois048009@istruzione.it pec: fois048009@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETE LEWIN



ELENCO CANDIDATI

Num. Ord.	COGNOME	NOME
1	BERTERAMO	ANTONIO
2	CAGGIANO	DOMENICO
3	CALVIO	GABRIELE
4	DESANTIS	MARCO
5	DIGREGORIO	ALFREDO
6	DITOMMASO	ROBERTO
7	FABIANO	LEONARDO
8	GIANCASPRO	LORENZO
9	LUBES	MICHELE
10	MAGGIO	ROBERTOPIO
11	MANSI	ROBERTO NICOLA
12	MASTROPIETRO	FRANCESCOPIO
13	PASQUALICCHIO	VITANTONIO
14	PESTILLO	GIULIO CLAUDIO
15	ROMANAZZI	MATTEO
16	SELLITRI	FRANCESCO PIO
17	TARANTINO	TOMMASO
18	TOTARO	VITO
19	VANNULLI	SERENA
20	VURCHIO	GIUSEPPE

PROFILO DELLA CLASSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Elaborare in sintesi la presentazione della classe per gli aspetti "anagrafici" e per quelli didattico educativi, con particolare riferimento al quinto anno

La classe è composta da 20 alunni, di cui 19 maschi, 1 femmina e 2 pendolari.

All'interno della classe ci sono 3 alunni diversamente abili, 2 con programmazione riconducibile ai programmi ministeriali (OBIETTIVI MINIMI); 1 con programmazione NON riconducibile ai programmi ministeriali (OBIETTIVI DIFFERENZIATI); 3 alunni con DSA L.170/2010 e 1 alunno con BES (di cui si allegano i documenti).

La classe presenta diversi stili di apprendimento.

All'inizio del triennio la classe era molto più numerosa e la presenza di diversi elementi poco interessati, oggi non più presenti in questo gruppo, in quanto bocciati o trasferiti in altre scuole, ha reso difficoltosi i primi approcci alle discipline di indirizzo.

Inoltre al quinto anno la classe ha subito un cambiamento dei docenti piuttosto pronunciato delle materie di indirizzo (Tpsit, Sistemi) e negli ultimi mesi anche la sostituzione della docente di lingua e letteratura italiana.

Tutto questo ha portato inevitabilmente a far sì che i livelli di partenza eterogenei si mantenessero tali.

Dal punto di vista didattico-disciplinare, non tutta la classe si è espressa al meglio nel dialogo didattico-educativo, partecipando con la necessaria continuità ai momenti della vita scolastica, anche perché è sempre stata piuttosto vivace.

Ciò nonostante, grazie alle sollecitazioni continue da parte degli insegnanti, il percorso compiuto ad oggi ha sicuramente condotto la maggioranza verso una marcata crescita formativa e maggiore autonomia raggiungendo gli obiettivi prefissati.

Tuttavia riguardo ai risultati rimane ancora una certa disparità: in particolare si distinguono alcuni elementi, dotati di spiccate capacità affiancate da un proficuo metodo di studio e vivo interesse per le discipline di indirizzo che hanno conseguito un livello più che buono di preparazione, un secondo gruppo ha evidenziato meno tenacia e continuità nella presenza a scuola, raggiungendo solo gli obiettivi minimi; un esiguo numero di alunni manifesta una maggiore difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi.

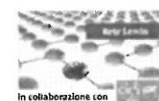
Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

T. C. BEB01



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETELEWIN





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



PERCORSO FORMATIVO

ISTRUZIONE TECNICA INDIRIZZO
"Informatica e Telecomunicazioni"

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative. L'indirizzo prevede le articolazioni "Informatica" e "Telecomunicazioni".

Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo. Il profilo professionale dell'indirizzo consente l'inserimento nei processi aziendali, in precisi ruoli funzionali coerenti con gli obiettivi dell'impresa. Nell'articolazione "Telecomunicazioni" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione alle infrastrutture di comunicazione e ai processi per realizzarle, con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata. Il profilo professionale dell'indirizzo permette un efficace inserimento in una pluralità di contesti aziendali, con possibilità di approfondire maggiormente le competenze correlate alle caratteristiche delle diverse realtà territoriali. Ampio spazio è riservato allo sviluppo di competenze organizzative, gestionali e di mercato che consentono, grazie anche all'utilizzo dell'alternanza scuola-lavoro, di realizzare progetti correlati ai reali processi di sviluppo dei prodotti e dei servizi che caratterizzano le aziende del settore. Il quinto anno, dedicato all'approfondimento di specifiche tematiche settoriali, è finalizzato a favorire le scelte dei giovani rispetto a un rapido inserimento nel mondo del lavoro o alle successive opportunità di formazione: conseguimento di una specializzazione tecnica superiore, prosecuzione degli studi a livello universitario.

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

T.C. BEB01



RETE LEWIN





ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Il docente di "Lingua e letteratura italiana" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare e utilizzare in maniera abbastanza sufficiente gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. 	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> Lingua Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi. Caratteristiche dei linguaggi specialistici e del lessico tecnoscientifico. Strumenti e metodi di documentazione per approfondimenti letterari e tecnici. Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta. Repertori dei termini tecnici e scientifici relativi al settore d'indirizzo anche in lingua straniera. Social network e new media come fenomeno comunicativo. Letteratura Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia ad oggi con riferimenti alle letterature di altri paesi. Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli. Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria. Metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari. Altre espressioni artistiche Arti visive nella 	<ul style="list-style-type: none"> Lingua Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento. Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi. Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le trasformazioni linguistiche. Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico. Utilizzare termini tecnici e scientifici anche in lingue diverse dall'italiano. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature. Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iisrighi.gov.it

e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

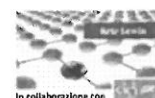
T. C. BEB01



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:

Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETELEWIN





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

ambito territoriale
FG16

<ul style="list-style-type: none"> cultura del Novecento. • Criteri per la lettura di un'opera d'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. • Leggere ed interpretare un'opera d'arte visiva e cinematografica con riferimento all'ultimo secolo. • Identificare e contestualizzare le problematiche connesse alla conservazione e tutela dei beni culturali del territorio.
--	--

LINGUA INGLESE

Il docente di "Lingua Inglese" concorre a far conseguire, al termine del percorso quinquennale dell'istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) • utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento 	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. • Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. • Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro. • Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. • Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di

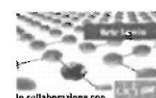
Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iisrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

T.C. BEB01



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETELEWIN





ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

<ul style="list-style-type: none"> • Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. • Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. • Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. • Lessico di settore codificato da organismi internazionali. • Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale. • Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. • Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici. 	<p>studio e di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. • Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. • Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano. • Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. • Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata. • Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
--	---

STORIA

Il docente di "Storia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.

Tel:0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

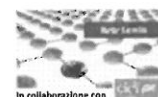
T.C. BEB01



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:

Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETE LEWIN



In collaborazione con



ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

Competenze

- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Conoscenze

- Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.
- Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione).
- Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali.
- Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.
- Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico. Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: critica delle fonti).
- Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea.
- Carte internazionali dei diritti.
- Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

Abilità

- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.
- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
- Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.
- Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.
- Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.

MATEMATICA

Il docente di "Matematica" concorre a far conseguire, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle

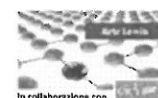
Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iisrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

T. C. BEB01



RETE LEWIN

Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie





ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

scienze applicate; collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Competenze

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Conoscenze

- Classificazione delle funzioni reali di variabile reale e loro proprietà;
- Definizione di intorno di un punto e di infinito, estremo inferiore ed estremo superiore di un insieme numerico e di una funzione.
- Definizione di limite, Calcolo dei limiti, limiti notevoli, infinitesimi ed infiniti. Asintoti.
- Definizione di derivata di una funzione;
- interpretazione geometrica della derivata. Teoremi sul calcolo delle derivate; Derivate di ordine superiore;
- Studio di funzioni
- Relazione tra il segno della derivata prima e della derivata seconda e il grafico di una funzione. Teoremi sulla ricerca dei minimi e dei massimi e flessi.
- Primitive di una funzione e concetto di integrale indefinito.

Abilità

- Rappresentare graficamente le funzioni $f(x)$ nel campo dei numeri reali
- Verificare i limiti, in casi semplici, applicando la definizione.
- Calcolare il limite delle funzioni anche nelle forme di indeterminazione. Determinare eventuali asintoti di una $f(x)$.
- Calcolare la derivata di una funzione applicando la definizione e le regole di derivazione.
- Saper applicare gli strumenti del calcolo differenziale per risolvere problemi di massimo e di minimo.
- Saper descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruire il grafico.
- Calcolare l'integrale indefinito di funzioni elementari .
- Individuare e riassumere momenti significativi nella storia del pensiero matematico.

SISTEMI E RETI

La disciplina "Sistemi e reti concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente coerenti con la disciplina: cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

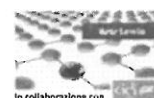
T.C. BEB01



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:

*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*

RETE LEWIN



In collaborazione con

strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività

Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti • scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione; • gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza • utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio 	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di filtraggio del traffico di rete. • Tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti. • Reti private virtuali. • Modello client/server e distribuito per i servizi di rete. • Funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete. • Strumenti e protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti. • Macchine e servizi virtuali, reti per la loro implementazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Installare, configurare e gestire reti in riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi. • Identificare le caratteristiche di un servizio di rete. • Selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete locale o ad accesso pubblico. • Integrare differenti sistemi operativi in rete.

TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI

La disciplina "Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni " concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Competenze

- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;
- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;

Conoscenze

- Metodi e tecnologie per la programmazione di rete.
- Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo.

Abilità

- Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete.
- Progettare l'architettura di un prodotto/servizio individuandone le componenti tecnologiche.
- Sviluppare programmi client-server utilizzando protocolli esistenti.

GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

La disciplina "Gestione progetto, organizzazione di impresa" concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.

Competenze

- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto. • Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto Tecniche e metodologie di testing a livello di singolo componente e di sistema. • Norme e di standard settoriali di per la verifica e la validazione del risultato di un progetto. • Normativa internazionale, comunitaria e nazionale di settore relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni. • Elementi di economia e di organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT. • Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali. • Ciclo di vita di un prodotto/servizio. • Metodologie certificate per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti/servizi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici. • Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi. • Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore. • Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di testing conformi ai normative o standard di settore Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro. • Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore. • Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali. • Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità di prodotto e/o di processo

INFORMATICA

La disciplina "Informatica" concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa; utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.

Competenze

- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it

e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:

*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*

T. C. BEB01



RETE LEVIN





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;
- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Conoscenze

- Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati. Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati.
- Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo.
- Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.

Abilità

- Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati .
- Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

La disciplina "Scienze motorie e sportive" concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale l'equilibrata maturazione psico-fisica degli alunni, finalizzata alla presa di coscienza del valore del corpo inteso come espressione della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva ed operativa. L'attività motoria offre la possibilità di sperimentare la vittoria e/o la sconfitta modulando e controllando le proprie emozioni col gruppo dei pari. Attraverso il gioco gli alunni hanno la possibilità di verificare l'importanza del rispetto delle regole concordate e condivise e dei valori etici che sono alla base della convivenza civile quali la lealtà, il senso di responsabilità e la negazione di qualsiasi forma di violenza. L'attività ludico-sportiva diventa, quindi, promozione della capacità di vivere il proprio corpo in termini di dignità e di rispetto: è il conseguimento di capacità sociali, di rispetto per gli altri, di formazione alla vita attiva di gruppo in un'ottica collaborativa di confronto.

Competenze

- individuare, organizzare e praticare esercitazioni efficaci per incrementare le capacità coordinative e condizionali
- praticare gli sport approfondendo la tecnica e la tattica
- applicare alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere
- saper valutare le proprie capacità confrontando i propri parametri con tabelle di riferimento, utilizzando grafici e supporti informatici

Competenze di cittadinanza:

- saper organizzare eventi sportivi nel tempo scuola ed extra scuola
- prendere coscienza del valore della corporeità per impostare il proprio benessere individuale

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

T. C. BEB01



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETE LEWIN



Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei fondamenti teorici dell'attività motoria e sportiva • resistenza (endurance, fartlek), forza (lavoro a carico naturale e con modesti sovraccarichi, lavori in circuito, power training, incremento della forza veloce) • velocità (progressioni, scatti, interval training) • Tornei individuali, a coppie e a squadre delle varie discipline sportive; • Effetti dell'attività motoria sui principali organi ed apparati del corpo umano • Il doping nello sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo funzionale delle capacità motorie • Sviluppo e miglioramento delle tecniche sportive specifiche • Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

RELIGIONE CATTOLICA

Il docente di " Religione" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano; cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; comunicare e comprendere messaggi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare l'informazione; collaborare e partecipare.

Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano. • Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. 	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, nel contesto di una 	<ul style="list-style-type: none"> • Argomentare criticamente le scelte etico religiose in riferimento ai



ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



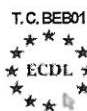
Unione Europea

<p>riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti (finitzza, trascendenza, sofferenza, felicità, egoismo e amore).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le linee di fondo del Magistero sociale della Chiesa. • Conoscere il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai problemi legati alla pace, alla giustizia e alla responsabilità. • Conoscere le linee fondamentali della riflessione sul rapporto tra fede, scienza, arte e verità in prospettiva esistenziale • Approfondire la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico e tecnologico. • Conoscere gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale, sociale e sulla bioetica 	<p>valori proposti dal cristianesimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza e stimare valori umani e cristiani quali: l'amore, la solidarietà, la pace, la giustizia, la mondialità, la riproduzione umana. • Riconoscere differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza • Discutere dal punto di vista etico le potenzialità delle nuove tecniche in riferimento alla vita. • Individuare il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali.
---	---

METODOLOGIE DIDATTICHE PIU' RICORRENTI

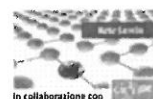
- Lezione frontale;
- Ripetizioni ed approfondimenti, attraverso esempi e applicazioni, stimolando la partecipazione degli studenti;
- Risoluzione dei problemi collegialmente, alla lavagna e al computer;
- Attività laboratoriale per l'ambito pratico;
- Recupero in orario curricolare;
- Interscambio tra aree disciplinari.

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETE LEVIN





ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Livelli	Voto(/10)	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
	2	Non sa cosa fare	Gravemente errate, espressione sconnessa	Non sa cosa fare
	3	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Compie analisi errate, non sintetizza, commette numerosi errori
	4	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori	Conoscenze frammentarie con errori e lacune	Compie analisi lacunose, sintesi incoerenti, commette errori
	5	Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con errori	Conoscenze carenti, espressione difficoltosa	Qualche errore, analisi e sintesi parziali
LIVELLO BASE	6	Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Conoscenze complete con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Analisi corrette, imprecisioni, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove
LIVELLO INTERMEDIO	7	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, anche se non particolarmente ricca da punto di vista lessicale	Coglie le implicazioni, compie analisi adeguate e coerenti
	8	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Coglie le implicazioni, compie correlazioni sia pure con qualche imprecisione; rielaborazione corretta
LIVELLO AVANZATO	9	Applica le conoscenze in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi; quando è guidato trova le soluzioni	Conoscenze complete, capacità di approfondimento autonomo, esposizione fluida con un linguaggio specifico	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite; rielaborazione corretta, completa ed autonoma
	10	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; trova sempre le soluzioni migliori	Conoscenze complete, approfondite e ampliate, esposizione fluida e personale con utilizzo di un lessico ricco e appropriato	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo personale e critico situazioni nuove e complesse

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it

e-mail: fois048009@istruzione.it pec: fois048009@pec.istruzione.it

T.C. BEB01



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:

Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETELEWIN



In collaborazione con



ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Come previsto dalla riforma dell'istruzione secondaria di secondo grado, le prove di verifica mirano ad esprimere un giudizio sulle competenze per valutare:

- i risultati ottenuti nello svolgimento di un compito (prodotto);
- le modalità con le quali tali risultati vengono conseguiti dagli studenti (processo);
- la percezione che lo studente ha del proprio lavoro (autovalutazione).

La valutazione degli apprendimenti viene realizzata secondo i seguenti criteri: conoscenze, competenze ed abilità acquisite, impegno, partecipazione al dialogo educativo e, in particolare per il primo biennio, anche i progressi registrati.

Le competenze, le abilità e le conoscenze vengono stabilite dai dipartimenti disciplinari.

Gli esiti delle prove di verifica vengono espressi con un voto che va da 1 a 10.

Negli scrutini intermedi la valutazione dei risultati raggiunti sarà formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale.

Il voto è espressione di sintesi valutativa e pertanto si fonda su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti. Gli strumenti usati sono:

- prove aperte,
- prove strutturate,
- prove semistrutturate,
- prove a domande aperte,
- colloqui e discussioni guidate,
- prove grafiche e di laboratorio;
- prove esperte/autentiche.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	Frequenza e puntualità	Rispetto del regolamento di Istituto e del patto di corresponsabilità	Collaborazione con docenti e con compagni
10	Frequenza assidua Puntualità costante	Pieno rispetto	Ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo classe
9			Ruolo propositivo nel gruppo classe
8	Frequenza alterna. Saltuari ritardi.	Infrazioni, ma comportamento sostanzialmente corretto. Nessuna sanzione disciplinare individuale o solo alcune collettive	Partecipazione assidua alla vita della classe

Tel: 0885/420344 Fax: 0885/423431 Sito web: www.iisrighi.gov.it

e-mail: feis048009@istruzione.it pec: feis048009@pec.istruzione.it

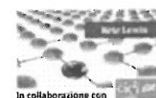
T.C. BEB01



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:

Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETE LEWIN





ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

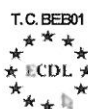
		con obbligo di frequenza	
7	Assenze tra il 20% e 25% espressi in ore. Ritardi frequenti. Ripetute assenze collettive (oltre 3)	Infrazioni non gravi all'attività didattica. Disturbo occasionale. Rapporti disciplinari singoli sanzionati con sospensione senza obbligo di frequenza (non più di 3 giorni)	Scarsa partecipazione alla vita della classe
6	Assenze maggiori del 25% Assenze collettive (oltre 5)	Infrazioni gravi. Disturbo reiterato all'attività didattica Rapporti disciplinari individuali sanzionati senza obbligo di frequenza (fino a 15 gg.)	Ruolo negativo nel gruppo classe

ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

Di seguito l'elenco delle attività svolte dalla classe nel corso dell'ultimo anno di corso

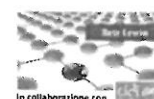
Tipo	Attività	Alunni coinvolti
CLIL	<ul style="list-style-type: none"> Unità di apprendimento di Tpsit, in lingua inglese, su: "Php reference: MySQLi extension to access the functionality provided by MySQLi 4.1 and above". 	Tutti
Orientamento in uscita	<ul style="list-style-type: none"> Incontro con l'Istituto Tecnico Superiore di Foggia; Orientamento universitario "Politecnico di Bari". 	Tutti Tutti
Attività d'Informatica	<ul style="list-style-type: none"> Corso di preparazione al conseguimento della patente europea 	Alcuni

Tel:0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETELEWIN





ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

SVOLTI NEL CORSO DEL SECONDO BIENNIO E DEL QUINTO ANNO

ANNO SCOLASTICO	TITOLO	DESCRIZIONE	ALUNNI COINVOLTI	Azienda convenzionata e/o Tutor esterno
2015/2016	Formazione CISCO IT Essentials: PC Hardware e Software	L'attività di formazione è consistita in percorsi volti all'acquisizione delle competenze che spaziano dalla gestione dei sistemi operativi, alla manutenzione dei pc, dalla installazione alla configurazione di hardware e software.	Tutti	Accademia del Levante di Bari
2015/2016	Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	L'attività di formazione ha avuto come obiettivo principale quello di fornire agli studenti le principali informazioni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, sia di carattere generale che relative ai rischi specifici, prima di affrontare attività pratiche in laboratorio.	Tutti	
2016/2017	Percorso di educazione imprenditoriale "Impresa in Azione"	Sviluppo di un'idea imprenditoriale (prodotto: Buttery Theaf che realizza tramite cavetto lightning il trasferimento di energia da un device a un altro senza limiti di incompatibilità) lanciata sul mercato simulando una micro-attività commerciale, in convenzione con Impresa in azione JA Italia; Completamento del percorso con la competizione su base regionale nelle sede di Bari classificandosi al 4° posto ;	Tutti	Junior Achievement Italia

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.gov.it

e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

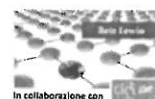
Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:

Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

T. C. BEB01



RETE LEWN



2017/2018	Progetto: Configurazione e amministrazione della rete scolastica	La classe ha configurato e amministrato la rete della scuola.	Tutti	
2017/2018	Formazione all'utilizzo dell'ambiente di coding Scratch finalizzata ad attività di formazione ad alunni di scuola media inferiore.	Attività d'insegnamento nelle classi delle scuole medie per consentire l'acquisizione dei fondamenti del pensiero computazionale e sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.	Alcuni	Scuole medie di Cerignola

PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO

Nel corso dell'anno è stata effettuata una simulazione della terza prova con le seguenti modalità:

MATERIE COINVOLTE	TIPOLOGIA (D.M. 139/2003)	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • Matematica • Informatica • TPSIT • GPOI • Inglese 	B e C B e C B e C B e C B	2 ore

E' stato consentito l'uso del dizionario e della calcolatrice scientifica (conforme a quanto previsto dalla nota MIUR 5641 del 30/03/2018).

Per ogni candidato B.E.S. e D.S.A. sono stati messi a disposizione strumenti compensativi quali computer con correttore automatico, dizionario digitale, slides, formulari di matematica, calcolatrici, mappe, appunti, schemi.



ambito territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

IL CONSIGLIO DI CLASSE ALL'UNANIMITA'

Disciplina	Nome	Firma
Lingua e letteratura Italiana	Zamparese Savina	
	Corvino Cinzia (supplente)	<i>Cinzia Corvino</i>
Lingua inglese	Marinaro Luigi	<i>Luigi Marinaro</i>
Matematica	La Macchia Leonardo	<i>Leonardo La Macchia</i>
Sistemi e reti	Crisetti Fabrizio	<i>Fabrizio Crisetti</i>
	Sardone Tommaso	<i>Tommaso Sardone</i>
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici di Telecomunicazioni	Mastrandrea Giuseppe	<i>Giuseppe Mastrandrea</i>
	Casto Francesco	<i>Francesco Casto</i>
Informatica	Del Priore Maria Micheline	<i>Maria Micheline Del Priore</i>
	Sardone Tommaso	<i>Tommaso Sardone</i>
Gestione progetto, Organizzazione d'Impresa	Costa Micheline	<i>Micheline Costa</i>
Scienze motorie e sportive	Grieco Antonio	<i>Antonio Grieco</i>
	Mongella Felice	<i>Felice Mongella</i>
Religione Cattolica	Di Reda Maria	<i>Maria Di Reda</i>
Sostegno	Bruno Benedetta	<i>Benedetta Bruno</i>
Sostegno	Cornacchia Gabriella	<i>Gabriella Cornacchia</i>
Sostegno	Troiano Mattia	<i>Mattia Troiano</i>

Il Dirigente Scolastico

Maria Rosaria Albanese



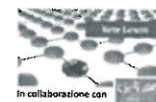
Maria Rosaria Albanese

Tel:0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web: www.istrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

RETELEWIN



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso al secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

Cerignola, 8 Maggio 2018

Allegati:

- Programmi svolti;
- N. 3 Relazioni finali sostegno;
- N. 4 Relazioni finali B.E.S.
- Modello di simulazione della terza prova;
- Griglie di valutazione delle simulazioni prove d'esame.

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iisrighi.gov.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec: fgis048009@pec.istruzione.it

T.C. BEB01



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie

RETELEWIN

