



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

I.I.S. "AUGUSTO RIGHI" - CERIGNOLA  
Prot. 0002743 del 12/05/2018  
C-29 (Entrata)

# DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER GLI ESAMI DI STATO

(art. 5 DPR 23 luglio 1998 n. 323)

**CLASSE V sezione C Liceo Scientifico**

**A.S. 2017/2018**

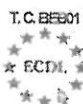
**Opzione: Scienze Applicate**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Rosaria Albanese

Redatto il 04/05/2018

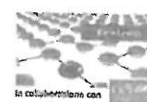
Affisso all'Albo il 15/05/2018



Tel.: 0885/420344 Fax: 0885/423431 Sito web: [www.iisrighi.gov.it](http://www.iisrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:  
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)  
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione - Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEWIN

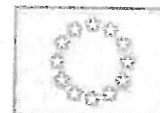




ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<i>Disciplina</i>	<i>Nome</i>	<i>Continuità</i>
Lingua e letteratura Italiana	di Michele Sabina	II-III-IV-V
Lingua inglese	Bruno Viviana	III-IV-V
Storia	di Michele Sabina	V
Filosofia	Piazzolla Angela	V
Matematica	Pasqua Claudia	II-III-IV-V
Informatica	Russo Saverio	II-III-IV-V
Fisica	Liuzzi Donato	IV-V
Scienze naturali	Di Pinto Marianna	II-IV-V
Disegno e storia dell'arte	Celozzi Michele	I-III-IV-V
Scienze motorie e sportive	Lionetti Francesco	V
Religione Cattolica	Colangione Filomena	I-II-III-IV-V

**COMPOSIZIONE COMMISSIONE ESAME DI STATO**

COMMISSARIO INTERNO	MATERIA
Di Michele Sabina	Italiano e Storia
Liuzzi Donato	Fisica
Russo Saverio	Informatica
<b>MATERIE ASSEGNATE AI COMMISSARI ESTERNI</b>	
Matematica - Lingua Inglese - Scienze naturali	

Tel : 0885/420344 Fax: 0885/423431 Sito web: [www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T.C. BEB01  
\* \* \* \* \*  
\* LCDL \*  
\* \* \* \* \*

*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione - Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETE LEVIN



In collaborazione con



ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**ELENCO CANDIDATI**

Num. Ord.	COGNOME	NOME
1	BOUZID	SABRINA
2	CAPORALE	GABRIELE
3	CICCONE	FRANCESCO
4	COLUCCI	SILVIA
5	D'AULISA	FRANCESCO
6	DE BENDITTIS	ANDREA PASQUALE
7	DITOMMASO	ERICA
8	GINNATEMPO	LUISA
9	IACOVONE	EMILIA
10	LEONE	SAVERIO JOSHUA
11	LIONETTI	VERONICA
12	LOMBARDI	CRISTINA
13	MANFREDI	VINCENZO
14	MIRACAPILLO	SERGIO
15	MOSCANO	DEBORA GRAZIA
16	ORLANDO	ROSSANA
17	PAPARELLA	ANNARITA
18	PENSA	GERARDO
19	RACANIELLO	MARICA
20	REDDAVIDE	ALBERTO
21	TODISCO	ANTONIO

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T.C. BEB01



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEWIN





ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

### PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 21 studenti, di cui 10 maschi e 11 femmine, quasi i tre quarti della classe sono pendolari. La composizione della classe ha subito dei cambiamenti nel corso dei cinque anni. In particolare nell'ultimo triennio un paio di studenti hanno lasciato il gruppo classe mentre un'alunna, proveniente da un'altra scuola, si è aggiunta. Questo segmento scolastico ha visto la classe sempre volta verso comportamenti consoni al contesto di riferimento. In primis, i rapporti interpersonali sono stati gestiti in modo responsabile e costruiti su sane dinamiche relazionali. Tutti gli allievi hanno sempre mostrato un atteggiamento corretto, adeguatamente collaborativo e partecipa al dialogo scolastico, impegnandosi proficuamente in alcune attività promosse dalla scuola e distinguendosi nelle stesse. Per quanto concerne il metodo di studio, gli obiettivi raggiunti e le competenze rilevate, la classe si può suddividere in tre fasce di livello. La prima include un numero esiguo di alunni che hanno partecipato sempre con grande impegno all'attività didattica, portando avanti una crescita culturale continua, estrinsecata nell'attenzione prestata durante le lezioni, nella costanza dell'impegno, negli approfondimenti anche individuali degli argomenti; la seconda fascia, più numerosa, raccoglie alunni che, impegnandosi in maniera discreta, hanno mostrato un atteggiamento positivo e volenteroso che ha consentito loro di raggiungere buoni risultati; la terza fascia include chi, pur mostrando un impegno non sempre costante una motivazione discontinua, ha raggiunto comunque risultati mediamente adeguati.

### LICEO SCIENTIFICO

#### Opzione Scienze Applicate

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione "scienze applicate" che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec:[fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETE LEWIN







ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"AUGUSTO RIGHI"

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**Competenze**

*Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia la lingua italiana: è in grado di esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'uso personale della lingua; di compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento; di illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico. L'osservazione sistematica delle strutture linguistiche consente allo studente di affrontare testi anche complessi, presenti in situazioni di studio o di lavoro. A questo scopo si serve anche di strumenti forniti da una riflessione metalinguistica basata sul ragionamento circa le funzioni dei diversi livelli (ortografico, interpuntivo, morfosintattico, lessicale-semantico, testuale) nella costruzione ordinata del discorso. Ha inoltre una complessiva coscienza della storicità della lingua italiana, maturata attraverso la lettura fin dal biennio di alcuni testi letterari distanti nel tempo, e approfondita poi da elementi di storia della lingua, delle sue caratteristiche sociolinguistiche e della presenza dei dialetti, nel quadro complessivo dell'Italia odierna, caratterizzato dalle varietà d'uso dell'italiano stesso.*

**Obiettivi specifici di apprendimento**

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:

*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)  
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

T.C. BEB01  
\* \* \* \* \*  
\* ECCL \*  
\* \* \* \* \*

RETE LEVIN





ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**Lingua**

- Nel secondo biennio e nell'anno finale lo studente consolida e sviluppa le proprie conoscenze e competenze linguistiche in tutte le occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla ricchezza e la flessibilità della lingua, considerata in una grande varietà di testi proposti allo studio.
- L'affinamento delle competenze di comprensione e produzione sarà perseguito sistematicamente, in collaborazione con le altre discipline che utilizzano testi, sia per lo studio e per la comprensione sia per la produzione (relazioni, verifiche scritte ecc.).
- In questa prospettiva, si avrà particolare riguardo al possesso dei lessici disciplinari.
- Lo studente analizzerà i testi letterari anche sotto il profilo linguistico, praticando la spiegazione letterale per rilevare le peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi e, nei testi poetici, l'incidenza del linguaggio figurato e della metrica.
- Essi, pur restando al centro dell'attenzione, andranno affiancati da testi di altro tipo, evidenziandone volta a volta i tratti peculiari; nella prosa saggistica, ad esempio, si metteranno in evidenza le tecniche dell'argomentazione.
- Nella prospettiva storica della lingua si metteranno in luce la decisiva codificazione cinquecentesca, la fortuna dell'italiano in Europa soprattutto in epoca rinascimentale, l'importanza della coscienza linguistica nelle generazioni del Risorgimento, la progressiva diffusione dell'italiano parlato nella comunità nazionale dall'Unità ad oggi. Saranno segnalate le tendenze evolutive più recenti per quanto riguarda la semplificazione delle strutture sintattiche, la coniazione di composti e derivati.

**Letteratura**

- In ragione delle risonanze novecentesche della sua opera e, insieme, della complessità della sua posizione nella letteratura europea del XIX secolo, Leopardi sarà studiato all'inizio dell'ultimo anno. Sempre facendo ricorso ad una reale programmazione multidisciplinare, il disegno storico, che andrà dall'Unità d'Italia ad oggi, prevede che lo studente sia in grado di comprendere la relazione del sistema letterario (generi, temi, stili, rapporto con il pubblico, nuovi mezzi espressivi) da un lato con il corso degli eventi che hanno modificato via via l'assetto sociale e politico italiano e dall'altro lato con i fenomeni che contrassegnano più generalmente la modernità e la postmodernità, osservate in un panorama sufficientemente ampio, europeo ed extraeuropeo.
- Al centro del percorso saranno gli autori e i testi che più hanno marcato l'innovazione profonda delle forme e dei generi, prodottasi nel passaggio cruciale fra Ottocento e Novecento, segnando le strade lungo le quali la poesia e la prosa ridefiniranno i propri statuti nel corso del XX secolo.
- *Da questo profilo, le vicende della lirica, meno che mai riducibili ai confini nazionali, non potranno che muovere da Baudelaire e dalla ricezione italiana della stagione simbolista europea che da quello s'inaugura. L'incidenza lungo tutto il Novecento delle voci di Pascoli e d'Annunzio ne rende imprescindibile lo studio; così come, sul versante della narrativa, la rappresentazione del "vero" in Verga e la scomposizione delle forme del romanzo in Pirandello e Svevo costituiscono altrettanti momenti non eludibili del costituirsi della "tradizione del Novecento".*  
Dentro il secolo XX il percorso della poesia esordirà con le esperienze decisive di Ungaretti e Montale e contemplerà un'adeguata conoscenza di testi scelti.

Tel: 0885/420344 Fax: 0885/423431 Sito web: [www.iisrighi.gov.it](http://www.iisrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T.C. BEB01



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEVIN





ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**LINGUA INGLESE**

**Competenze**

Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo dell'intero percorso liceale si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Durante il percorso liceale lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline. Il valore aggiunto è costituito dall'uso consapevole di strategie comunicative efficaci e dalla riflessione sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali. Si realizzeranno inoltre con l'opportuna gradualità anche esperienze d'uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche. Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consentirà agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è perciò lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro paese. Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) potranno essere integrati nel percorso liceale.

**Lingua**

- Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica.
- In particolare, il quinto anno del percorso liceale serve a consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.

**Cultura**

- Lo studente approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea.
- Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere); comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte;
- utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec:[fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEVIN





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

ambito territoriale  
FG16

**STORIA**

**Competenze**

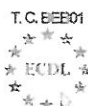
Al termine del percorso liceale lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo; usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; sa leggere e valutare le diverse fonti; guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.

**Obiettivi specifici di apprendimento**

- Studio dell'epoca contemporanea, dall'analisi delle premesse della I guerra mondiale fino ai giorni nostri.
- Da un punto di vista metodologico, ferma restando l'opportunità che lo studente conosca e sappia discutere criticamente anche i principali eventi contemporanei, è tuttavia necessario che ciò avvenga nella chiara consapevolezza della differenza che sussiste tra storia e cronaca, tra eventi sui quali esiste una storiografia consolidata e altri sui quali invece il dibattito storiografico è ancora aperto.
- Nella costruzione dei percorsi didattici non potranno essere tralasciati i seguenti nuclei tematici: l'inizio della società di massa in Occidente; l'età giolittiana; la prima guerra mondiale; la rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin; la crisi del dopoguerra; il fascismo; la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo; il nazismo; la shoah e gli altri genocidi del XX secolo; la seconda guerra mondiale; l'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana.
- Alcuni temi del mondo contemporaneo andranno esaminati tenendo conto della loro natura "geografica" (ad esempio, la distribuzione delle risorse naturali ed energetiche, le dinamiche migratorie, le caratteristiche demografiche delle diverse aree del pianeta, le relazioni tra clima ed economia).

Particolare cura sarà dedicata a trattare in maniera interdisciplinare, in relazione agli altri insegnamenti, temi cruciali per la cultura europea (a titolo di esempio: l'esperienza della guerra, società e cultura nell'epoca del totalitarismo, il rapporto fra intellettuali e potere politico).

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iisrighi.gov.it](http://www.iisrighi.gov.it)  
 e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec:[fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEVIN





ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**FILOSOFIA**

**Competenze**

Al termine del percorso liceale lo studente è consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere; avrà inoltre acquisito una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storicoculturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. Grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali lo studente ha sviluppato la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.

**Obiettivi specifici di apprendimento**

- L'ultimo anno è dedicato principalmente alla filosofia contemporanea, dalle filosofie posthegeliane fino ai giorni nostri. Nell'ambito del pensiero ottocentesco sarà imprescindibile lo studio di Schopenhauer, Marx, inquadrati nel contesto delle reazioni all'hegelismo, e di Nietzsche.
- Il quadro culturale dell'epoca dovrà essere completato con l'esame del Positivismo e delle varie reazioni e discussioni che esso suscita, nonché dei più significativi sviluppi delle scienze e delle teorie della conoscenza. Il percorso continuerà poi con almeno quattro autori o problemi della filosofia del Novecento, indicativi di ambiti concettuali diversi scelti tra i seguenti: a) Freud e la psicanalisi; b) il neoidealismo italiano c) interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano; d) lo sviluppo della filosofia della scienza: il contributo di K. Popper.

Tel: 0885/420344 Fax: 0885/423431 Sito web: [www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T.C. BEB01  
\* \* \* \* \*  
\* ECDI \*  
\* \* \* \* \*

*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate*

RETE LEWIN







ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**MATEMATICA**

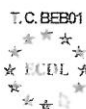
**Competenze**

Lo studente conosce i concetti e i metodi elementari della matematica, sia interni alla disciplina in sé considerata, sia rilevanti per la descrizione e la previsione di fenomeni, in particolare del mondo fisico. Al termine del percorso didattico lo studente ha approfondito i procedimenti caratteristici del pensiero matematico (definizioni, dimostrazioni, generalizzazioni, formalizzazioni), conosce le metodologie di base per la costruzione di un modello matematico di un insieme di fenomeni, sa applicare quanto appreso per la soluzione di problemi. Lo studente possiede una certa padronanza del calcolo infinitesimale, dei concetti e delle tecniche dell'ottimizzazione. Inoltre, ha sviluppato una specifica conoscenza del ruolo della matematica nella tecnologia e nelle scienze dell'ingegneria.

**Obiettivi specifici di apprendimento**

<b>Geometria</b>	<b>Relazioni e funzioni</b>	<b>Dati e previsioni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione delle coordinate cartesiane nello spazio e studio dal punto di vista analitico di rette, piani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente affronta lo studio delle funzioni fondamentali dell'analisi.</li> <li>Acquisisce il concetto di limite di una successione e di una funzione e sa a calcolare i limiti.</li> <li>Lo studente acquisisce i principali concetti del calcolo infinitesimale – in particolare la continuità, la derivabilità e l'integrabilità – anche in relazione con le problematiche in cui sono nati (velocità istantanea in meccanica, tangente di una curva, calcolo di aree e volumi). Possiede un adeguato addestramento alle tecniche del calcolo, che si estrinseca nella capacità di derivare le funzioni già note, prodotti, quozienti e composizioni di funzioni, le funzioni razionali e nella capacità di integrare funzioni polinomiali intere e altre funzioni elementari, nonché a determinare aree e volumi in casi semplici.</li> <li>Altro tema di studio è rappresentato da cenni di equazione differenziale, cosa si intenda con le sue soluzioni, nonché alcuni esempi importanti e significativi di equazioni differenziali.</li> <li>Lo studente comprende il ruolo del calcolo infinitesimale in quanto strumento concettuale fondamentale nella descrizione e nella modellizzazione di fenomeni fisici o di altra natura. Inoltre, lo studente acquisisce familiarità con l'idea generale di ottimizzazione e con le sue applicazioni in numerosi ambiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In relazione con le nuove conoscenze acquisite, anche nell'ambito delle relazioni della matematica con altre discipline, in particolare con la fisica, lo studente approfondisce il concetto di modello matematico e sviluppa la capacità di costruirne e analizzarne esempi.</li> </ul>

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec:[fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETE LEVIN







ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**INFORMATICA**

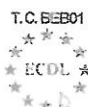
**Competenze**

Al termine del percorso liceale lo studente padroneggia i più comuni strumenti software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale, l'acquisizione e l'organizzazione dei dati, applicandoli in una vasta gamma di situazioni, ma soprattutto nell'indagine scientifica, e scegliendo di volta in volta lo strumento più adatto. Ha una sufficiente padronanza di uno o più linguaggi per sviluppare applicazioni semplici, ma significative, di calcolo in ambito scientifico. Comprende la struttura logico-funzionale della struttura fisica e del software di un computer e di reti locali, tale da consentirgli la scelta dei componenti più adatti alle diverse situazioni e le loro configurazioni, la valutazione delle prestazioni, il mantenimento dell'efficienza.

**Obiettivi specifici di apprendimento**

- Sono studiati i principali algoritmi del calcolo numerico (CS), introdotti i principi teorici della computazione (CS) e affrontate le tematiche relative alle reti di computer, ai protocolli di rete, alla struttura di internet e dei servizi di rete (RC) (IS).
- Con l'ausilio degli strumenti acquisiti nel corso dei bienni precedenti, sono inoltre sviluppate semplici simulazioni come supporto alla ricerca scientifica (studio quantitativo di una teoria, confronto di un modello con i dati...) in alcuni esempi, possibilmente connessi agli argomenti studiati in fisica o in scienze (CS).

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETE LEVIN



## FISICA

### Competenze

Al termine del percorso liceale lo studente avrà appreso i concetti fondamentali della fisica, le leggi e le teorie che li esplicitano, acquisendo consapevolezza del valore conoscitivo della disciplina e del nesso tra lo sviluppo della conoscenza fisica ed il contesto storico e filosofico in cui essa si è sviluppata. In particolare, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze: osservare e identificare fenomeni; formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi; formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione; fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli; comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive.

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Lo studente completerà lo studio dell'elettromagnetismo con l'induzione magnetica e le sue applicazioni, per giungere, privilegiando gli aspetti concettuali, alla sintesi costituita dalle equazioni di Maxwell.
- Lo studente affronterà anche lo studio delle onde elettromagnetiche, della loro produzione e propagazione, dei loro effetti e delle loro applicazioni nelle varie bande di frequenza.
- Il percorso didattico comprenderà le conoscenze sviluppate nel XX secolo relative al microcosmo e al macrocosmo, accostando le problematiche che storicamente hanno portato ai nuovi concetti di spazio e tempo, massa ed energia. L'insegnante dovrà prestare attenzione a utilizzare un formalismo matematico accessibile agli studenti, ponendo sempre in evidenza i concetti fondanti.
- Lo studio della teoria della relatività ristretta di Einstein porterà lo studente a confrontarsi con la simultaneità degli eventi, la dilatazione dei tempi e la contrazione delle lunghezze; l'aver affrontato l'equivalenza massa-energia gli permetterà di sviluppare un'interpretazione energetica dei fenomeni nucleari (radioattività, fissione, fusione).
- L'affermarsi del modello del quanto di luce potrà essere introdotto attraverso lo studio della radiazione termica e dell'ipotesi di Planck (affrontati anche solo in modo qualitativo), e sarà sviluppato da un lato con lo studio dell'effetto fotoelettrico e della sua interpretazione da parte di Einstein, e dall'altro lato con la discussione delle teorie e dei risultati sperimentali che evidenziano la presenza di livelli energetici discreti nell'atomo.
- L'evidenza sperimentale della natura ondulatoria della materia, postulata da De Broglie, ed il principio di indeterminazione potrebbero concludere il percorso in modo significativo.



ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**SCIENZE NATURALI**

**Competenze**

Al termine del percorso liceale lo studente possiede le conoscenze disciplinari e le metodologie tipiche delle scienze della Terra, della chimica e della biologia. Queste diverse aree disciplinari sono caratterizzate da concetti e da metodi di indagine propri, ma si basano tutte sulla stessa strategia dell'indagine scientifica che fa riferimento anche alla dimensione di «osservazione e sperimentazione». L'acquisizione di questo metodo, secondo le particolari declinazioni che esso ha nei vari ambiti, unitamente al possesso dei contenuti disciplinari fondamentali, costituisce l'aspetto formativo e orientativo dell'apprendimento/insegnamento delle scienze. Questo è il contributo specifico che il sapere scientifico può dare all'acquisizione di "strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà".

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Scienze della terra	Chimica	Biologia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Si studiano i complessi fenomeni meteorologici e i modelli della tettonica globale, con particolare attenzione a identificare le interrelazioni tra i fenomeni che avvengono a livello delle diverse organizzazioni del pianeta (litosfera, atmosfera, idrosfera).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nel quinto anno si approfondisce lo studio della chimica organica, con particolare riferimento a materiali di interesse tecnologico e a molecole di interesse biologico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In raccordo con la chimica si illustrano i composti biochimici.</li> <li>Si approfondisce lo studio della biologia molecolare, in particolare analizzando i passi e le conquiste che hanno condotto allo sviluppo dell'ingegneria genetica (retrovirus, enzimi di restrizione, DNA ricombinante, PCR) e alle sue principali applicazioni (terapie geniche, biotecnologie), sia considerandone gli aspetti prettamente tecnologici, sia ponendo l'accento sui problemi che esse pongono al mondo contemporaneo.</li> <li>Si potranno anche esplorare, facendo riferimento a fonti autorevoli, campi emergenti di indagine scientifica avanzata (genomica, proteomica eccetera), per acquisirne in modo consapevole e critico i principi fondamentali.</li> </ul>

Tel: 0885/420344 Fax: 0885/423431 Sito web: [www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T. C. BEE01



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETE LEVIN





ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

**Competenze**

Le principali competenze acquisite dallo studente al termine del percorso liceale sono: essere in grado di leggere le opere architettoniche e artistiche per poterle apprezzare criticamente e saperne distinguere gli elementi compositivi, avendo fatto propria una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata; acquisire confidenza con i linguaggi espressivi specifici ed essere capace di riconoscere i valori formali non disgiunti dalle intenzioni e dai significati, avendo come strumenti di indagine e di analisi la lettura formale e iconografica; essere in grado sia di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale, sia di riconoscerne i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici, il valore d'uso e le funzioni, la committenza e la destinazione.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

**Storia dell'arte**

- Nel quinto anno la storia dell'arte prenderà l'avvio dalle ricerche post-impressioniste, intese come premesse allo sviluppo dei movimenti d'avanguardia del XX secolo, per giungere a considerare le principali linee di sviluppo dell'arte e dell'architettura contemporanee, sia in Italia che negli altri paesi. Particolare attenzione sarà data: ai nuovi materiali (ferro e vetro) e alle nuove tipologie costruttive in architettura, dalle Esposizioni universali alle realizzazioni dell'Art Nouveau; allo sviluppo del disegno industriale, da William Morris all'esperienza del Bauhaus; alle principali avanguardie artistiche del Novecento; al Movimento moderno in architettura, con i suoi principali protagonisti, e ai suoi sviluppi nella cultura architettonica e urbanistica contemporanea; alla crisi del funzionalismo e alle urbanizzazioni del dopoguerra; infine agli attuali nuovi sistemi costruttivi basati sull'utilizzo di tecnologie e materiali finalizzati ad un uso ecosostenibile.

**Disegno**

- Nell'ultimo anno di corso il disegno sarà finalizzato sia all'analisi e alla conoscenza dell'ambiente costruito (di uno spazio urbano, di un edificio, di un monumento), mediante il rilievo grafico-fotografico e gli schizzi dal vero, sia all'elaborazione di semplici proposte progettuali di modifica dell'esistente o da realizzare ex-novo. L'equilibrio tra l'uso del disegno in funzione dell'analisi e come strumento di ricerca progettuale è affidato all'esperienza e alle scelte didattiche di ciascun docente.

Tel: 0885/420344 Fax: 0885/423431 Sito web: [www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T.C. BEB01



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEVIN





ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Competenze**

Lo studente ha acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; ha consolidato i valori sociali dello sport e ha acquisito una buona preparazione motoria; ha maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo; ha colto le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti. Lo studente consegue la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive: ciò favorisce un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. La stimolazione delle capacità motorie dello studente, sia coordinative che di forza, resistenza, velocità e flessibilità, è sia obiettivo specifico che presupposto per il raggiungimento di più elevati livelli di abilità e di prestazioni motorie.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

**La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive**

Lo studente è in grado di sviluppare un'attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale. Ha piena conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici. Sa osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socioculturale, in una prospettiva di durata lungo tutto l'arco della vita.

**Lo sport, le regole e il fair play**

Lo studente conosce e applica le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi; sa affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play. Sa svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, nonché organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra-scuola.

**Salute, benessere, sicurezza e prevenzione**

Lo studente assume stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva, anche attraverso la conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport.

**Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico**

Lo studente sa mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti, anche con l'utilizzo della strumentazione tecnologica e multimediale a ciò preposta.

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T. C. BEB01  
\* \* \* \* \*  
\* ECCL \*  
\* \* \* \* \*

*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEWIN







ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

**RELIGIONE**

**Competenze**

Lo studente al termine del corso di studi sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;</li> <li>- identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;</li> <li>- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;</li> <li>- la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;</li> <li>- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</li> <li>- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</li> <li>- riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</li> <li>- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</li> <li>- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</li> </ul>

Tel: 0885/420344 Fax: 0885/423431 Sito web: [www.iisrighi.gov.it](http://www.iisrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T.C. EEB01  
\* \* \* \* \*  
\* ECDL \*  
\* \* \* \* \*

*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEWIN





### METODOLOGIE DIDATTICHE PIU' RICORRENTI

- Lezione frontale;
- Ripetizioni ed approfondimenti, attraverso esempi e applicazioni, stimolando la partecipazione degli studenti;
- Risoluzione dei problemi collegialmente, alla lavagna e al computer;
- Attività laboratoriale per l'ambito pratico;
- Recuperi in orario curricolare;
- Interscambio tra aree disciplinari.

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Livelli	Voto(/10)	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
	2	Non sa cosa fare	Gravemente errate, espressione sconnessa	Non sa cosa fare
	3	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Compie analisi errate, non sintetizza, commette numerosi errori
	4	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori	Conoscenze frammentarie con errori e lacune	Compie analisi lacunose, sintesi incoerenti, commette errori
	5	Applica le conoscenze minime anche autonomamente, ma con errori	Conoscenze carenti, espressione difficoltosa	Qualche errore, analisi e sintesi parziali
LIVELLO BASE	6	Applica autonomamente le minime conoscenze, con imperfezioni	Conoscenze complete con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Analisi corrette, imprecisioni, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove
LIVELLO INTERMEDIO	7	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, anche se non particolarmente ricca da punto di vista lessicale	Coglie le implicazioni, compie analisi adeguate e coerenti
	8	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, in modo corretto	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Coglie le implicazioni, compie correlazioni sia pure con qualche imprecisione; rielaborazione corretta
LIVELLO AVANZATO	9	Applica le conoscenze in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi; quando è guidato trova le soluzioni	Conoscenze complete, capacità di approfondimento autonomo, esposizione fluida con un linguaggio specifico	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite; rielaborazione corretta, completa ed autonoma

Tel: 0885/420344 Fax: 0885/423431 Sito web: [www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)



ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

<b>10</b>	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze; trova sempre le soluzioni migliori	Conoscenze complete, approfondite e ampliate, esposizione fluida e personale con utilizzo di un lessico ricco e appropriato	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo personale e critico situazioni nuove e complesse
-----------	--	---	--

**VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

Come previsto dalla riforma dell'istruzione secondaria di secondo grado, le prove di verifica mirano ad esprimere un giudizio sulle competenze per valutare:

- i risultati ottenuti nello svolgimento di un compito (prodotto);
- le modalità con le quali tali risultati vengono conseguiti dagli studenti (processo);
- la percezione che lo studente ha del proprio lavoro (autovalutazione).

La valutazione degli apprendimenti viene realizzata secondo i seguenti criteri: conoscenze, competenze ed abilità acquisite, impegno, partecipazione al dialogo educativo e, in particolare per il primo biennio, anche i progressi registrati.

Le competenze, le abilità e le conoscenze vengono stabilite dai dipartimenti disciplinari.

Gli esiti delle prove di verifica vengono espressi con un voto che va da 1 a 10.

Negli scrutini intermedi la valutazione dei risultati raggiunti sarà formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale.

Il voto è espressione di sintesi valutativa e pertanto si fonda su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti. Gli strumenti usati sono:

- prove aperte,
- prove strutturate,
- prove semistrutturate,
- prove a domande aperte,
- colloqui e discussioni guidate,
- prove grafiche e di laboratorio;
- prove esperte/autentiche.

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

VOTO	Frequenza e puntualità	Rispetto del regolamento di Istituto e del patto di corresponsabilità	Collaborazione con docenti e con compagni
<b>10</b>	Frequenza assidua Puntualità costante		Ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo classe

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T.C.PEE01  
\* \* \* \* \*  
\* ECCL \*  
\* \* \* \* \*

*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETE LEWIN





ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

9		Pieno rispetto	Ruolo propositivo nel gruppo classe
8	Frequenza alterna. Saltuari ritardi.	Infrazioni, ma comportamento sostanzialmente corretto. Nessuna sanzione disciplinare individuale o solo alcune collettive con obbligo di frequenza	Partecipazione assidua alla vita della classe
7	Assenze tra il 20% e 25% espressi in ore. Ritardi frequenti. Ripetute assenze collettive (oltre 3)	Infrazioni non gravi all'attività didattica. Disturbo occasionale. Rapporti disciplinari singoli sanzionati con sospensione senza obbligo di frequenza (non più di 3 giorni)	Scarsa partecipazione alla vita della classe
6	Assenze maggiori del 25% Assenze collettive (oltre 5)	Infrazioni gravi. Disturbo reiterato all'attività didattica Rapporti disciplinari individuali sanzionati senza obbligo di frequenza (fino a 15 gg.)	Ruolo negativo nel gruppo classe

**ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI**

Di seguito l'elenco delle attività svolte dalla classe nel corso dell'ultimo anno di corso

Tipo	Attività
Comenius project ( nel quinquennio)	Scambi internazionali con : Olanda, Belgio, Polonia
Partecipazioni a competizioni nelle varie discipline (nel quinquennio)	Olimpiadi della Matematica, della Fisica, dell' Informatica; Problem solving; Giochi della chimica.
Progetto " La legalità che fa scuola" in collaborazione con la Cooperativa Sociale "Alterego" (2015/2016;2016/2017)	Attività formativa per il profilo di operatore della legalità
Progetto " Il piacere della lettura: incontro con l'autore" (2016/2017)	Partecipazione alla trasmissione " Pane Quotidiano"
CLIL (2017/2018)	E' stato sviluppato un modulo didattico inglese/informatica dal titolo " TCP-IP Explained"

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec:[fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T.C. EEB01  
\* \* \* \* \*  
\* ECDL \*  
\* \* \* \*

*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEWIN





ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

Viaggio di istruzione (2017/2018)	Viaggio di istruzione a Praga per la conoscenza degli aspetti storico-culturali del territorio ( ha partecipato un gruppo di alunni)
Orientamento in uscita (2017/2018)	- Orientamento universitario "Politecnico di Bari"; - Orientamento universitario "Università di Foggia"; - Incontro con referente ufficio di orientamento carriere militari.
Teatro in Lingua Inglese (2017/2018)	The picture of Dorian Gray
Progetti di Educazione alla Salute (2017/2018)	- "Ciao maschio" (solo quattro alunni) - "E tu quanto ne sai?" (solo alunne)
Progetto interno "Chimicamiamo" (2017/2018)	- preparazione ai test universitari - partecipazione ai giochi della chimica

**PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

**SVOLTI NEL CORSO DEL SECONDO BIENNIO E DEL QUINTO ANNO**

ANNO SCOLASTICO	TITOLO	DESCRIZIONE	COMPETENZE
2015/2016	Formazione digitale in bottom up	Marketing e conoscenza dei sistemi informatici per la gestione dei flussi turistici enogastronomici e culturali	Uso di strumenti informatici e di lavoro, capacità di problem solving e di lavorare in gruppo nel rispetto dei ruoli
2016/2017	Animatore filosofico culturale  Progettista di contenuti per e-learning  Selfplacement e occupabilità  Operatore della legalità	Laboratori di cinema, musica, teatro, yoga, taichi  Sistemi CMS, Wordpress, elementi di grafica, realizzazione power point, produzione di e-learning object, introduzione alla ricerca attiva del lavoro  Il caporalato in Capitanata, la memoria mafiosa e antimafiosa	Conoscenza dell'ambiente di lavoro e delle sue regole; il rispetto degli obblighi propri di ciascun lavoratore ai sensi dell'art.20 del D. Lgs n.81/2008; lo sviluppo di capacità di adattamento e di apprendimento autonomo di situazioni nuove; la conoscenza del territorio e delle istituzioni in esso presenti; l'approfondimento e applicazione della legislazione vigente in materia civilistica e fiscale

Tel:0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec: [fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)

T.C.BE01



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*

*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)  
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEMIN





ambito territoriale  
FG16

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**"AUGUSTO RIGHI"**

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M. FGIS048009



Unione Europea

2017/2018	Formarsi per formare: animatore filosofico culturale	Attività di preparazione e partecipazione al festival della filosofia; progettazione di un prodotto filosofico finale	Capacità organizzative imprenditoriali, di promozione del territorio e di cooperative learning
-----------	--	---	--

**PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO**

Nel corso dell'anno è stata effettuata una simulazione della terza prova con le seguenti modalità:

MATERIE COINVOLTE	TIPOLOGIA (D.M. 139/2003)	TEMPI
Fisica-Informatica-Scienze-Storia- Inglese	La prova è composta, per tutte le discipline tranne che Inglese, da 2 quesiti di tipologia B e 4 quesiti di tipologia C ; per Inglese la prova è composta da 3 quesiti di tipologia B.	2 ORE

N.B. E' consentito l'uso del vocabolario bilingue e della calcolatrice scientifica (conforme a quanto previsto dalla nota Miur 5641 del 30 marzo 2018).

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:[www.iissrighi.gov.it](http://www.iissrighi.gov.it)  
e-mail: [fgis048009@istruzione.it](mailto:fgis048009@istruzione.it) pec:[fgis048009@pec.istruzione.it](mailto:fgis048009@pec.istruzione.it)



*Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:*  
*Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)*  
*Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

RETELEWIN





IL CONSIGLIO DI CLASSE ALL'UNANIMITA'

Disciplina	Nome	Firma
Lingua e letteratura Italiana	di Michele Sabina	<i>Sabina di Michele</i>
Lingua inglese	Bruno Viviana	<i>Viviana Bruno</i>
Storia	di Michele Sabina	<i>Sabina di Michele</i>
Filosofia	Piazzolla Angela	<i>Angela Piazzolla</i>
Matematica	Pasqua Claudia	<i>Claudia Pasqua</i>
Informatica	Russo Saverio	<i>Saverio Russo</i>
Fisica	Liuzzi Donato A.	<i>Donato Liuzzi</i>
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	Di Pinto Marianna	<i>Marianna Di Pinto</i>
Disegno e storia dell'arte	Celozzi Michele	<i>Michele Celozzi</i>
Scienze motorie e sportive	Lionetti Francesco	<i>Francesco Lionetti</i>
Religione Cattolica	Colangione Filomena	<i>Filomena Colangione</i>

Cerignola, 04/05/2018

Allegati:

- Programmi svolti;
- Modello di simulazione della terza prova;
- Tipologie di griglie di valutazione simulazioni prove d'esame



La Dirigente

Prof.ssa Maria Rosaria Albanese