



Liceo ad Indirizzo Matematico AUGUSTO RIGHI



Liceo ad Indirizzo Matematico

Nell'ottica di una formazione culturale completa ed equilibrata è importante favorire i collegamenti tra cultura scientifica e cultura umanistica attraverso una collaborazione sinergica tra docenti dei vari ambiti disciplinari e aumentare la consapevolezza degli studenti di ciò che stanno studiando mediante un approccio laboratoriale incentrato sulle competenze che li metta al centro del proprio percorso formativo.

LICEO AD INDIRIZZO MATEMATICO

- per l'anno scolastico 2021/2022, il Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate «Augusto Righi» di Cerignola offre ai ragazzi iscritti alle classi prime un percorso di potenziamento in Matematica denominato **“Liceo ad Indirizzo Matematico”**.
- Il percorso del **“Liceo ad Indirizzo Matematico”** è un'iniziativa nazionale che vede la collaborazione di **Università e Scuola**. Sono già più di cento le scuole in Italia che hanno una sezione di tale indirizzo.
- Uno degli aspetti più innovativi del Liceo ad Indirizzo Matematico è il ruolo attivo dell'Università. le tavole di lavoro e la metodologia da utilizzare sono progettate da un team formato da docenti della scuola e docenti universitari.
- Per quel che riguarda il nostro Istituto, le attività proposte nascono da **percorsi di ricerca/azione** con i docenti del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari.

LICEO AD INDIRIZZO MATEMATICO

Cos'è?

- è un'attività laboratoriale (lo studente si impossessa delle conoscenze usandole)
- è un ponte verso lo studio di altre discipline
- sviluppa le competenze di base
- promuove un atteggiamento amichevole nei confronti della Matematica

SCHEMA ORARIO

Il Liceo Matematico prevede le seguenti ore aggiuntive settimanali di potenziamento rispetto al normale percorso scolastico:

PRIMO BIENNIO

LICEO AD INDIRIZZO MATEMATICO

- 1 ora di matematica in più
- 1 ora in più di altra disciplina
- TOT ore complessive a settimana 29

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

LICEO MATEMATICO

- 1 ora di matematica in più
- 1 ora in più di altra disciplina
- TOT ore complessive a settimana 32

E' STRUTTURATO COME SEZIONE SPECIFICA ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO.

E' UN PROGETTO DI **ECCELLENZA** E NON PER LE ECCELLENZE, PERCHÉ SI APPLICA UNA DIDATTICA INCLUSIVA CHE HA LO SCOPO DI **STIMOLARE CURIOSITÀ E INTERESSE IN TUTTI QUELLI CHE LO SCELGONO.**

LICEO AD INDIRIZZO MATEMATICO

FINALITA' GENERALI

**INCREMENTARE E POTENZIARE LE
COMPETENZE MATEMATICHE**

**INDIVIDUARE I COLLEGAMENTI TRA
CULTURA SCIENTIFICA E CULTURA
UMANISTICA**

**AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI CIO'
CHE SI STA STUDIANDO**

NELL'OTTICA di

**FAVORIRE UNA FORMAZIONE CULTURALE
COMPLETA**

EDUCARE ALLA COMPLESSITA' DEI SAPERI

A TAL FINE

FONDAMENTALI SONO :

LA CONDIVISIONE

DEGLI OBIETTIVI E DEL METODO DI LAVORO

L'INDIVIDUAZIONE DI NUCLEI TEMATICI

***TRASVERSALI IN FASE DI PROGRAMMAZIONE
INIZIALE E IN ITINERE***

IL CONTINUO CONFRONTO

***E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' SVOLTE PER
L'INDIVIDUAZIONE DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA
TRA I COLLEGHI DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

LA COLLABORAZIONE

CON I DOCENTI UNIVERSITARI

«È MEGLIO
UNA TESTA
BEN FATTA
CHE UNA
testa ben piena»
Montaigne



SI

- alla complessità
- alla connessione tra cultura umanistica e scientifica
- ad un pensiero che distingue e collega

METODOLOGIA UTILIZZATA

LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL «NOSTRO» LICEO AD INDIRIZZO
MATEMATICO
POSSONO ESSERE SCHEMATIZZATE IN

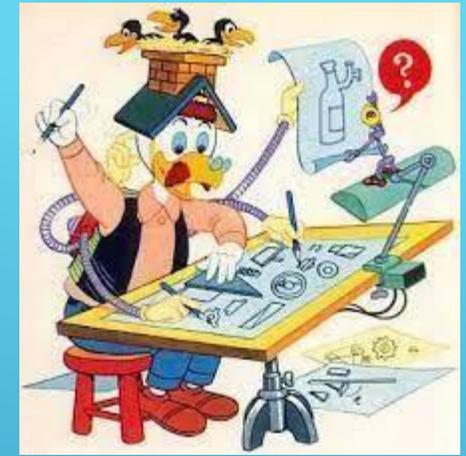
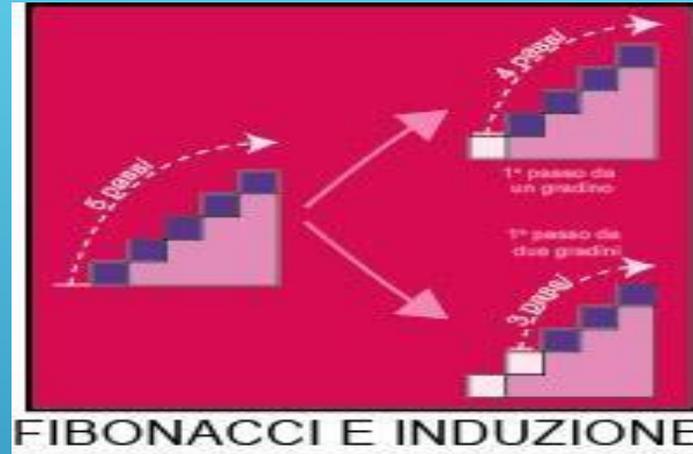
APPROCCIO LABORATORIALE

DIDATTICA PER COMPETENZE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

incentrati SULLA MATEMATICA

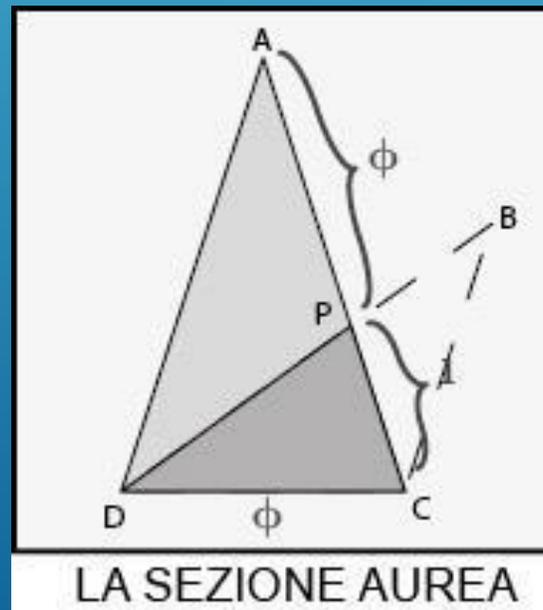
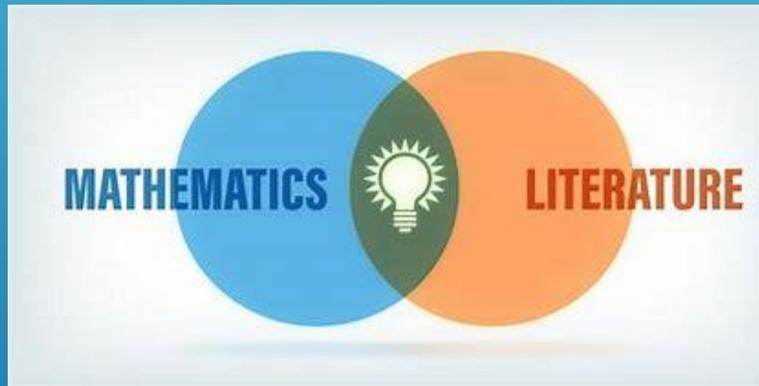
APPROCCIO LABORATORIALE



LICEO ad Indirizzo MATEMATICO ...in tre passi

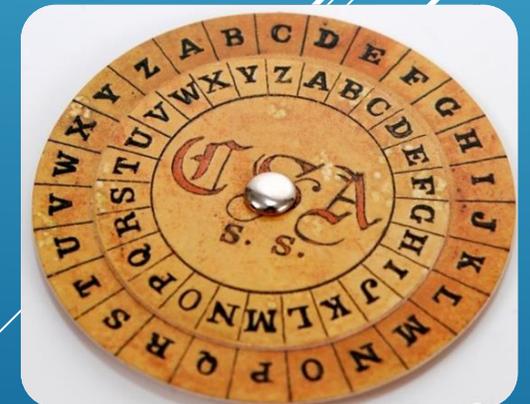
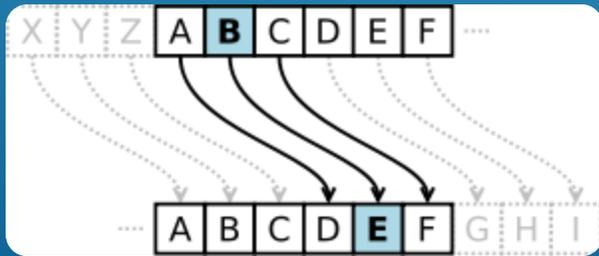
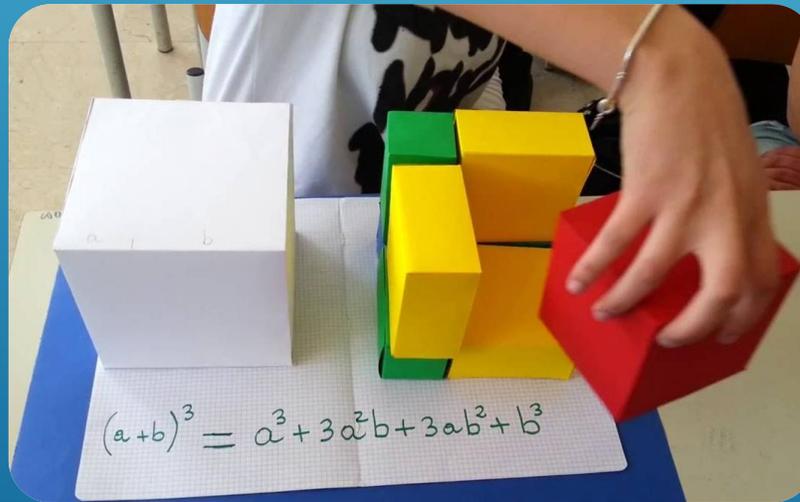
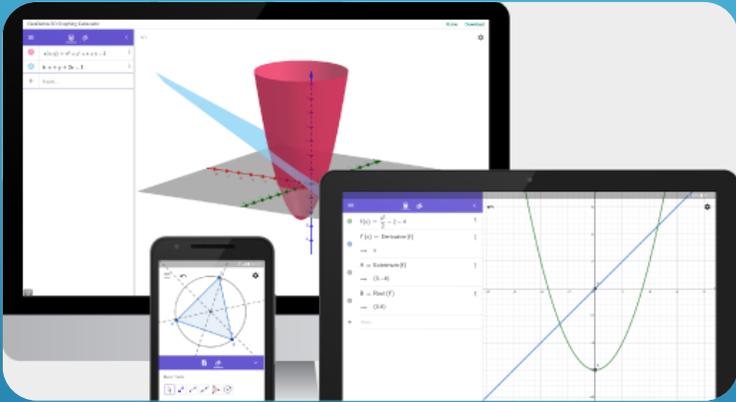
1. METODO:

il metodo matematico aiuta
a comunicare, argomentare, congetturare, risolvere ...
educare lo sguardo



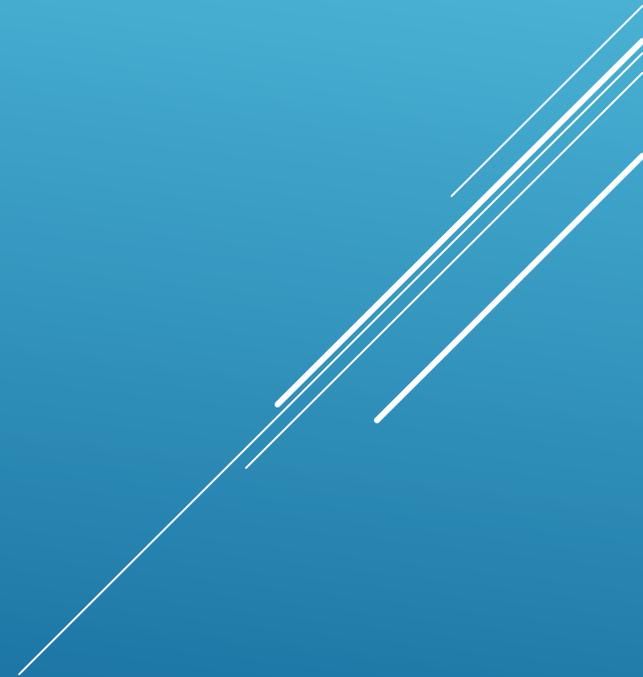
2. TEMPO

il piacere di fare anche cose diverse,
liberi dai vincoli degli spazi e dei tempi
dei curricoli disciplinari



3. CURIOSITÀ:

per cercare la matematica dove apparentemente non c'è



LICEO ad Indirizzo MATEMATICO

«La Matematica è generalmente considerata agli antipodi della Poesia. Eppure Matematica e Poesia sono parenti stretti, perché sono entrambe opere dell'**immaginazione**».

Thomas Hill