



ambito
territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M.
FGIS048009



Unione Europea

I.I.S. "AUGUSTO RIGHI" - CERIGNOLA
Prot. 0002288 del 28/04/2020
C-01 (Entrata)

EMERGENZA SANITARIA COVID – 19
RIMODULAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI
(ai sensi della Circ. Min. n. 388 de 17 marzo 2020)

Come da convocazione (Circ.n.192 del 16/04/2020), il giorno Ventuno Aprile Duemilaventi dalle ore 16:00, alle ore 17:00, il Dipartimento di LETTERE, si è riunito in modalità remota alla presenza di tutti i docenti fatta eccezione per il prof.:

- **SAVINO SCIUSCO**

che risulta assente, per la discussione del seguente ordine del giorno:

1. Verifica andamento Didattica a Distanza e rimodulazione obiettivi formativi (ai sensi della Circ. Min. n. 388 de 17 marzo 2020).

Presiede la riunione la Prof.ssa Roscino Francesca, coordinatrice del Dipartimento che si incarica di redigere il report finale.

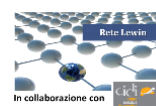
I docenti si consultano sull'andamento della Didattica a Distanza per le rispettive classi e indirizzi di studio e reputano la partecipazione complessiva degli studenti nel seguente modo: di livello mediamente buono per quel che concerne l'indirizzo Liceo Scientifico (opzione scienze applicate), e di livello mediamente più che sufficiente per gli studenti dell'I.T.I.S.. Vengono altresì sottolineate le difficoltà riscontrate, per lo più di natura strutturale o familiare, opportunamente segnalate, nei casi più rilevanti, con fonogrammi alle famiglie registrati agli atti. Alla luce di quanto previsto dalla Circolare Ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020, i docenti, visti la programmazione di inizio d'anno, l'andamento generale, la tempistica con cui vengono gestite le attività, le criticità di natura gestionale ed organizzativa, la discontinuità nella partecipazione da parte di alcuni studenti dovuta anche a carenze strutturali, concordano la rimodulazione degli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Nella rimodulazione degli obiettivi formativi, il dipartimento tiene in debito conto la biennialità dei periodi didattici per le classi prime e seconde e per le classi terze e quarte, come segue:

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

RETE LEWIN





ambito
territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M.
FGIS048009



Unione Europea

Obiettivi trasversali:

- Stimolare la comunità classe alla responsabilità
- Favorire il senso di appartenenza
- Favorire il confronto e la condivisione tra docenti e alunni
- Garantire la prosecuzione del percorso di apprendimento declinandolo in modalità telematica.

MATERIA: Lingua e letteratura italiana

Classi PRIMO BIENNIO (gli studenti, al termine del secondo anno, dovranno mediamente aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi):

1. Sapersi esprimere, in forma scritta e orale, in modo chiaro e corretto
2. Saper comprendere, nelle linee essenziali, i testi proposti
3. Saper distinguere le strutture morfosintattiche di base.

Classi SECONDO BIENNIO (gli studenti, previo conseguimento degli obiettivi previsti per il primo biennio, al termine del quarto anno, dovranno mediamente aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi):

1. Saper riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali (dal Medioevo al Romanticismo)
2. Saper comprendere e produrre testi di vario tipo, in funzione dei diversi scopi e destinatari
3. Saper argomentare i contenuti disciplinari in modo organico e completo
4. Saper operare sintesi e formulare un proprio giudizio critico.

Classi QUINTE (gli studenti, previo conseguimento degli obiettivi previsti per il secondo biennio, a fine anno, dovranno mediamente aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi):

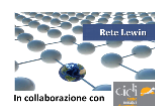
1. Saper riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali del '900

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

RETE LEWIN





ambito
territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M.
FGIS048009



Unione Europea

2. Saper individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3. Saper interpretare testi di varia natura
4. Saper padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, secondo le esigenze comunicative, nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

MATERIA: STORIA

Classi PRIMO BIENNIO (gli studenti, al termine del secondo anno, dovranno mediamente aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi):

- 1 Saper collocare gli eventi storici (dalla preistoria all' Impero Carolingio) all'interno di categorie spazio-temporali pertinenti
- 2 Saper individuare cause e conseguenze in un fatto storico
- 3 Saper distinguere, in un evento storico, i principali aspetti che lo caratterizzano (istituzionali, sociali, economici, ambientali, religiosi e culturali)
- 4 Saper utilizzare termini del linguaggio disciplinare

Classi SECONDO BIENNIO (gli studenti, previo conseguimento degli obiettivi previsti per il primo biennio, al termine del quarto anno, dovranno mediamente aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi):

- 1 Conoscere gli eventi principali, le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e d'Italia, dal Medioevo alla fine dell'Ottocento
- 2 Saper collocare correttamente gli eventi nelle coordinate spazio-temporali
- 3 Saper individuare e confrontare le varie civiltà e relative culture
- 4 Conoscere i principi generali dell'ordinamento Costituzionale

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it

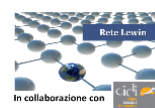
Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate



T. C.
BEB01



RETE LEWIN





ambito
territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M.
FGIS048009



Unione Europea

Classi QUINTE (gli studenti, previo conseguimento degli obiettivi previsti per il secondo biennio, a fine anno, dovranno mediamente aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi):

- 1 Conoscere gli eventi principali, le trasformazioni di lungo periodo della storia del Novecento
- 2 Saper analizzare, comprendere, confrontare e valutare le fonti storiche
- 3 Saper analizzare i fatti del presente, individuandone la dimensione storica
- 4 Conoscere gli aspetti fondamentali del nostro ordinamento Costituzionale
- 5 Conoscere le linee essenziali della storia della tecnologia del Novecento.

MATERIA: FILOSOFIA

Classi SECONDO BIENNIO (gli studenti, al termine del quarto anno, dovranno mediamente aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi):

- 1 Riconoscere il significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso del vivere e dell'essere
- 2 Saper utilizzare il lessico filosofico in modo appropriato e le categorie specifiche della disciplina
- 3 Saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi
- 4 Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi dalla filosofia presocratica a l'Empirismo di J. Locke
- 5 Saper individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline

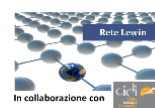
Classi QUINTE (gli studenti, a fine anno, dovranno mediamente aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi):



Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it

Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

RETE LEWIN





ambito
territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M.
FGIS048009



Unione Europea

- 1 Riconoscere il significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso del vivere e dell'essere
- 2 Saper utilizzare il lessico filosofico in modo appropriato e le categorie specifiche della disciplina
- 3 Saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi
- 4 Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della filosofia da Kant a Popper
- 5 Saper individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.

I docenti dichiarano di procedere con la Didattica a Distanza nel pieno rispetto delle modalità previste dalla circolare n. 388 del 17 marzo 2020 e sulla base delle azioni concordate in sede di *Web Conference* del 12 marzo e del 25 marzo 2020 come da risultanze di seguito richiamate:

METODOLOGIE:

- Proposta di attività di apprendimento
- Introduzione degli argomenti
- Illustrazione degli argomenti
- Trasmissione materiali essenziali
- Verifica e valutazione.

MEZZI e STRUMENTI

- Piattaforma "Pitagora"
- Weschool
- Registro elettronico
- Bacheca "Argo"
- CISCO Webex
- Skype

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it

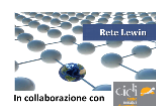
Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate



T. C.
BEB01



RETE LEWIN





ambito
territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M.
FGIS048009



Unione Europea

- Telegram
- Edmodo
- WhatsApp
- E-mail
- Video conferenze
- Produzione di materiali digitali (video, power point, testi in pdf, e-book)

Le attività vengono regolarmente riportate sul Registro Elettronico in base all'orario di servizio dei docenti, benché le modalità di erogazione agli studenti vengano opportunamente concordate tra i docenti della classe specialmente se in modalità sincrona. I percorsi in attuazione e le produzioni consegnate dagli studenti sono valutati secondo i criteri vigenti e adattati alla griglia concordata nella *Web Conference* del 12 marzo 2020, pubblicati sul sito istituzionale nel banner dedicato.

Per quanto concerne le esigenze specifiche degli alunni disabili, i suddetti obiettivi vengono personalizzati in base allo specifico PEI dello studente e, in accordo con i docenti di sostegno, improntati alle esigenze di apprendimento dei ragazzi in relazione alla modalità didattiche a distanza.

Gli studenti con DSA vengono seguiti con specifico riferimento alle misure dispensative e compensative previste nel Piano Didattico Personalizzato.

Il dipartimento concorda tuttavia di rendersi disponibile ad eventuali ulteriori adattamenti delle suddette deliberazioni che dovessero rendersi necessari in considerazione dell'evoluzione della pandemia e delle conseguenti misure di contenimento decise a livello ministeriale e governativo.

Cerignola, 21/04/2020

I DOCENTI DEL DIPARTIMENTO :

Bevilacqua Leonarda

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it

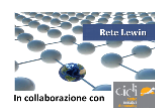
Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate



T. C.
BEB01



RETE LEWIN





ambito
territoriale
FG16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“AUGUSTO RIGHI”

Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG) - C. F. 81002570711 - C. M.
FGIS048009



Unione Europea

Casanova Cosimo

Creatura Stefania

Daddario Elvira

Dalò Filomena

Delvecchio Pasqua

Depalma Alessio

Di Michele Sabina

Esposito Irma

Marinaccio M. Paola

Morra Raffaella

Piazzolla Angela

Roscino Francesca

Solomita Maria

Tanzi Isabella

Vasciaveo Arcangela

Zamparese Sabina

Tel :0885/420344 Fax:0885/423431 Sito web:www.iissrighi.edu.it
e-mail: fgis048009@istruzione.it pec:fgis048009@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico Tecnologico, indirizzi:
Informatica e Telecomunicazioni (corso diurno e percorso di secondo livello)
Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione – Chimica, Materiali e Biotecnologie
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

RETE LEWIN

